

6. og 7. KLASSE VÅR 2018

Kontaktlærer Elin Flatråker Johansen

	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI/JUNI
Tema				
	«LESETYVEN» stillelesing hver dag.			
		Vinteraktivitetsuke «Bygdeverket»		Sommeravslutning «La humla suse»
Matematikk	Regnefortelling. De fire regneartene. Plassverdisystemet, likninger, omgjøring, desimaltall. Addisjon, subtraksjon og negative tall.			
	Målinger <ul style="list-style-type: none"> Lære å regne areal og omkrets, samt overflate og volum. Lære om tid og tidsberegning. Lære sammenhengen mellom vei, fart og tid. Diagrammer	Brøk og prosent <ul style="list-style-type: none"> Lære om brøk som en del av en hel og en del av mange. Addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av brøker. Lære om prosent som en del av en hel eller en del av mange. Lære om sammenhengen mellom brøk, desimaltall og prosent. Lære å regne med prosent. Målestokk	Regning <ul style="list-style-type: none"> Lære å regne med prosent. Lære om avrunding og overslag. Lære å regne med negative tall. Lære om parantesregning. Lære om formler i regneark 	Mønster og algebra <ul style="list-style-type: none"> Lære om geometriske mønster, kongruensavbildning som forskyvning, speiling og rotasjon. Lære om figurtall og tallmønster. Lære å skrive regler med bokstaver, algebra. Lære om likninger Geometri, sirkel, vinkler, konstruksjon Målestokk
Lese for å lærer	Grønn Bok: «Ekstra Lagringsplass» s. 14 Lilla Bok : «Varmt og kaldt» s. 15 Blå Bok: «Tekststykke med tabell» s. 38	Grønn bok: «Finnmarksløpet s. 23 Blå Bok : «Røverkjøp» s. 21		Blå Bok: «Å lese kart» s. 44

Kompetanse- mål	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre overslag over og måle størrelser for lengde, areal, masse, volum, vinkel og tid, og bruke tidspunkt og tidsintervall i enkle beregninger, diskutere resultatene og vurdere hvor rimelige de er. • Forklare oppbygningen av mål for lengde, areal og volum og beregne omkrets, areal, overflate og volum av to- og tredimensjonale figurer. • Analysere egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og beskrive fysiske gjenstander innenfor dagligliv og teknologi ved hjelp av geometriske begreper bygge tredimensjonale modeller, tegne perspektiv med ett forsvinningspunkt og diskutere prosessene og produktene • Beskrive og gjennomføre speiling, rotasjon og parallellforskyvning • beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem • Tall og algebra - Eleven skal kunne beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltall, regne med positive og negative hele tall, desimaltall, brøker og prosent og plassere de ulike størrelsene på tallinja • Finne fellesnevner og utføre addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av brøken. • Finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, stille opp og forklare beregninger og framgangsmåter, vurdere resultatet og presentere og diskutere løsningen • Utforske og beskrive strukturer og forandringer i geometriske mønster og tallmønster med figurer, ord og formler • Stille opp og løse enkle ligninger, og løse opp og regne med parenteser i addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av tall • Bruke målestokk til å beregne avstander og lage og samtale om kart og arbeidstegninger, med og uten digitale verktøy • Bruke forhold i praktiske sammenhenger, regne med fart og regne om mellom valutaer 			
	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI/JUNI
Norsk	Lese hver dag Zeppelin Lesebok: Sorg: <ul style="list-style-type: none"> • Snakke om skjønnlitteratur og sakprosa, lytte til andre. •Gi uttrykk for egne meninger. •Lese, tolke og forstå •Skrive på PC, lage tabeller, finne stoff på internett. 	Zeppelin Lesebok: Møter: <ul style="list-style-type: none"> • Snakke om skjønnlitteratur og sakprosa. •Gi uttrykk for egne meninger. • Lese, tolke og forstå 	Zeppelin Lesebok: Film: <ul style="list-style-type: none"> • Lære hvordan en bok kan bli film. •Lære om virkemidler i film. • Lære å vurdere film. 	Zeppelin Lesebok: Biografi: <ul style="list-style-type: none"> • Lære om sjangeren selvbiografi og biografi, gi uttrykk for meninger.

	<p>Lage tabeller, søylediagram – regning.</p> <p>Bokanmeldelse</p> <p>Zeppelin Språkbok: Ordklasser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne drøfte og holde læringssamtalen. • Kunne svare på oppgaver, skrive lister, fylle ut skjema, skrive fortelling, lage reklameplakat og skrive dikt. • Lære om eiendomsord, subjunksjoner, adverb • Adverb 	<ul style="list-style-type: none"> • Skrive på PC, lage søylediagram, finne stoff på internett. <p>Lage søylediagram – regning</p> <p>Zeppelin Språkbok: Sakprosa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære hva en rapport er, og lære å skrive en rapport. • Lære hva et referat er. • Lære å skrive et referat. • Lære om hva en søknad er. • Lære å skrive en søknad. 	<p>Zeppelin Språkbok: Setningsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære hva et setningsledd er. • Lære å analysere ei setning. • Lære om helsetning. • Lære å utvide et setningsledd. 	<p>Zeppelin Språkbok: Tegnsetting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære å sette komma etter tiltaleord. • Lære å sette komma mellom setninger. • Lære å sette komma mellom leddsetninger. • Lære å sette komma foran og etter forklarende tillegg.
<p>Kompetanse mål</p>	<p>Muntlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal kunne lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta. • Uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres. • Bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner. <p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal kunne lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten. • Referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst. • Lese enkle tekster på svensk og dansk og gjengi og kommentere innholdet. • Forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst. • Mestres sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting. • Skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte. • Skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker. <p>Språk, litteratur og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal kunne gi eksempler på noen likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk. • Sammenligne språk og språkbruk i tekster på bokmål og nynorsk. • Lese og uttale stedsnavn som inneholder spesielle nordsamiske bokstaver, og kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene. • Bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker 			
Lese for å lære	Grønn Bok : «Ailo Gaup» s. 56 Blå Bok : «Take Away Meny» s. 15	Blå Bok: «Nyhetsgrafikk» s. 11 Blå Bok: «Nyhetsgrafikk» s. 14		
	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI/JUNI
Samfunnsfag	Forbruk og forurensning <ul style="list-style-type: none"> • Lære om sammenhengen mellom forbruk og forurensning. • Lære om klimagasser. • Drøfte hva du selv kan gjøre for å forurense mindre. <p>Europavei 6 med Stoppesteder</p>	Europa <ul style="list-style-type: none"> • Land • Næringer • Severdigheter <p>Zikk Zakk Europa</p> <p>Du store verden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veden utenfor Europa • Lære om sentrale land og havområder. 	Innvandring fra nord, øst og sør. Hekseprosessen i Varanger	«Mulighetenes land» <ul style="list-style-type: none"> • Lære om handel og håndverk i Bergen og vite hvem hanseatene var. • Lære om Lofotfiske <p>Se film «Tungeskjæerner»</p> <p>Lære om viktige næringer opp gjennom tidene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skogbruk/ trelastindustri • Sjøfart og fiske • Metall, kobber og jern <p style="text-align: right;">→</p>
Kompetanse mål	<p>Utforskeren</p> <p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <p>Formulere ett samfunnsfaglig spørsmål, foreslå mulige forklaringer og belyse spørsmålet gjennom en undersøkelse</p> <p>Diskutere samfunnsfaglige tema med respekt for andres syn, bruke relevante fagbegreper og skille mellom meninger og fakta</p> <p>Plassere en rekke hendelser i historie og samtid på tidslinje og kart. (Regning)</p>			

Bruke digitale verktøy til å presentere samfunnsfaglig arbeid og følge regler for personvern og opphavsrett
Skrive samfunnsfaglig tekst ved å bruke relevante fagbegreper og flere kilder. (Skrive)

Historie

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gjøre rede for siidasamfunnet/sijddasamfunnet/sijtesamfunnet, dvs. samisk (lokal)samfunn/samfunnsenhet med egen indre organisering
- Fortelle om hovedtrekk ved samfunnsutviklingen i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge fra 800-900-tallet til slutten av 1700-tallet, og gjøre nærmere rede for koloniseringen av Sápmi/Sábme/Saepmie, dvs. ulike nabogrupper etablering av permanent bosetting
- Framstille oppdagelsesreiser europeere gjorde, skildre kulturmøter og samtale om hvordan dette kunne oppleves

Geografi

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Bruke atlas, hente ut informasjon fra papirbaserte temakart og digitale karttjenester, plassere stedsnavn i Sápmi/Sábme/Saepmie på kart og gjøre rede for disse, og plassere nabokommuner, fylkene i Norge og de største landene i verden på kart
- Forklare sammenhenger mellom naturressurser, næringer, bosetning og levevis
- Gjøre rede for klima- og vegetasjonssoner i verden og hvordan mennesker gjør seg nytte av dem, og gjøre rede for samiske benevnelser
- Beskrive hvordan produksjon og forbruk kan ødelegge økosystemer og forurense jord, vann og luft, og drøfte hvordan dette kan hindres og repareres
- Beskrive hvordan Norge bruker ressurser fra andre steder i verden

Samfunnskunnskap

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gi eksempler på og diskutere hvordan kommersiell påvirkning fra ulike medium kan virke inn på forbruksvaner og personlig økonomi
- Samtale om kjærlighet og respekt, variasjon i seksuell orientering, samliv og familie og diskutere konsekvenser av manglende respekt for ulikheter
- Beskrive roller i egen hverdag og undersøke og samtale om forventninger som knytter seg til disse rollene

	<ul style="list-style-type: none"> • Gi eksempler på hvordan kjønnsroller og seksualitet blir framstilt i ulike media og diskutere de ulike forventningene dette kan skape • Drøfte spørsmål om og konsekvenser av bruk og misbruk av tobakk og ulike rusmidler • Gjøre rede for hva et samfunn er, og reflektere over hvorfor mennesker søker sammen i samfunn 			
Lese for å lære	Grønn bok: «Høy og Lav» s. 35 Grønn Bok : «Vann» s. 37	Blå Bok : «Fantastisk bergkunst» s. 48 Blå Bok: «Les tallinje» s. 20	Grønn Bok: «Likheter og forskjeller mellom land» s. 49 Lilla Bok: «17. mai» s. 37 Blå Bok: «17. mai» s. 18	
	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI/JUNI
Naturfag	ROVDYRA VÅRE	Menneskehjernen – verdens største mysterium. Lære om - Hjernens oppgaver. - Sanser og nerveimpulser. - Øyet. - Synsbedrag.	Eksperimenter med elektrisitet. Lære om: - Koble strømkrets. - Forsøk med elektrisitet. - Elektromagneter og elektromotorer.	Lokale prosjekter Utforskende oppdrag: FUGLEFJELL HORNØYA «LA HUMLA SUSE»
Kompetanse mål	Forskerspiren <ul style="list-style-type: none"> • Lage hypoteser om noe eleven lurer på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelser. • Samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater bruke digitale hjelpemidler til å registrere. Mangfold i naturen <ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal kunne planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene i undersøkelsen. Kropp og helse Forklare hva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering beskrive i hovedtrekk hjerte- og lungesystemet og hvilken funksjon det har i kroppen forklare hvordan kroppen selv beskytter seg mot sykdom, og hvordan man forebygger og behandler infeksjonssykdommer			

	<p>Samle informasjon og tallmateriale og diskutere helseskader som kan oppstå ved bruk av ulike rusmidler</p> <p>Fenomener og stoffer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal kunne gjøre rede for bruken av noen energikilder før og nå, og innhente informasjon og statistikk fra ulike kilder for å beskrive og diskutere mulige konsekvenser av energibruken for miljøet lokalt og globalt. • Forklare begrepet klima, kjenne til noen årsaker til klimaendringer og undersøke og registrere konsekvenser av ekstremvær undersøke fenomener knyttet til lyd, hørsel og støy, diskutere observasjonene og forklare hvordan lyd kan skade hørselen gjøre forsøk med magnetisme og elektrisitet og forklare og presentere resultatene. <p>Beskrive sentrale egenskaper ved gasser, væsker, faste stoffer og faseoverganger ved hjelp av partikkelmodellen forklare hvordan stoffer er bygd opp, og hvordan stoffer kan omdannes ved å bruke begrepene atomer og molekyler gjennomføre forsøk med ulike kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem</p> <p>Teknologi og design</p> <p>planlegge, bygge og teste mekaniske leker og forklare prinsipper for mekaniske overføringer</p> <p>planlegge, lage og teste enkle produkter som gjør bruk av elektrisk energi, og reklamere for ferdig framstilt produkt beskrive livsløpet til et produkt og diskutere i hvilken grad produktet er forenelig med bærekraftig utvikling</p>			
Lese for å lære	Blå Bok: «Speidere» s. 31 Blå Bok: «Virveldyr» s. 40	Grønn Bok : «Skjelettet» s. 39 Blå Bok: «Lyd» s. 35		
	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI/JUNI
Mat og helse	Følg en oppskrift - Hva er et sunt kosthold? Lag en presentasjon.	Følg en oppskrift Hva er trygg mat og hvorfor?	Følg en oppskrift	Følg en oppskrift
Kompetanse mål	<p>Mat og livsstil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare kva plass dei ulike matvaregruppene har i kosthaldet • Samtale om tilrådingane for eit sunt kosthald frå helsestyresmaktene, og gi døme på samanhengen mellom kosthald, helse og livsstil • Finne oppskrifter i ulike kjelder • Diskutere kva mattryggleik og trygg mat inneber 			

	<p>Mat og forbruk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskutere produktinformasjon og reklame for ulike matvarer • Vurdere, velje og handle miljøbevisst • Utvikle, lage og presentere eit produkt • Samtale om industriprodusert mat og mat produsert i storhushald <p>Mat og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage mat frå ulike kulturar • Vurdere kva god måltidsskikk inneber • Lage samisk mat og gjere greie for nokre trekk ved samisk matkultur
Lese for å lære	<p>Blå Bok: «Skolemat» s. 24 Blå Bok: «Smågodt» s. 32</p> <p>Blå Bok: «Cupcakes» s. 34</p>

Kunst og håndverk	<p>Tema: Arkitektur</p> <p>kompetansemål:</p> <p>planlegge og bygge modeller av hus og rom ved hjelp av digitale verktøy og enkle håndverksteknikker</p> <p>tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden.</p>	<p>Tema: arkitektur.</p> <p>kompetansemål:</p> <p>samtale om gater, plasser og bygninger med forskjellige bruksfunksjoner i nærmiljøet</p> <p>lage enkle utstillinger av egne arbeider</p>	<p>Tema: tekstilarbeid og gjenbruk.</p> <p>Kompetansemål:</p> <p>undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt</p> <p>bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid</p>	<p>Team: symaskin og tekstilarbeid</p> <p>Kompetansemål</p> <p>lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer</p>
--------------------------	--	---	---	---

	2 punkts perspektiv og plantegning.	bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram opplæring i bruk av digitale verktøy.	med leire, tekstil, skinn og tre	bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre
--	-------------------------------------	---	----------------------------------	--

Kroppsøving	Kompetansemål	Kompetansemål	Kompetansemål	Kompetansemål
	Følgje enkle reglar og prinsipp for samhandling og samspel og respektere resultatata	Følgje enkle reglar og prinsipp for samhandling og samspel og respektere resultatata	Følgje enkle reglar og prinsipp for samhandling og samspel og respektere resultatata	Følgje enkle reglar og prinsipp for samhandling og samspel og respektere resultatata
	Utføre varierte aktivitetar og delta i leik som fremjar uthald, koordinasjon og anna kroppsleg utvikling	Bruke grunnleggjande rørslemønster og teknikkar i nokre individuelle idrettar, nokre utvalde lagidrettar og i alternative rørsleaktivitetar	Bruke grunnleggjande rørslemønster og teknikkar i nokre individuelle idrettar, nokre utvalde lagidrettar og i alternative rørsleaktivitetar	Utføre varierte aktivitetar og delta i leik som fremjar uthald, koordinasjon og anna kroppsleg utvikling
	Forklare kvifor fysisk aktivitet er viktig kvar dag			Praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel
	Utføre enkel førstehjelp	Kroppsøving	Kroppsøving	Orienterer seg ved hjelp av kart i kjent terreng
	Fortelje om lokale friluftslivstradisjoner	Stasjonstrening med musikk og med fokus på: Balanse Styrke Hurtighet Spenst. Statisk og dynamisk muskelbruk.	Basketball reglar, tekniske øvelser og spill.	----- Kroppsøving
	Kroppsøving		Selvforsvar: Skyggeboksing teknikk og slag kombinasjoner	Tur/orientering/kart
	Samarbeidsleker 2 og 2	Uttøyning av muskler	Bryting: teknikk og øvelse 2 og 2	Sykkel som framkomstmiddel i trafikken og teknisk kjøring. Sjekk av sykkel.
	Grave snøhule	Innebandy 4 lag i hjørnet	Samarbeidsleker 2 og 2	Utholdenhet: Løpstest på Nordsternebanen 9 runder
	Klassetime med samtale om friluftaktiviteter, praktisere førstehjelp og viktigheten av fysisk aktivitet	Rompefotball 4 lag hjørnet	Ulike leker: Sisten med utstyr	Gåtur lang elven
		Samarbeidsleker 2 og 2		

	Ulike leker: Sisten med utstyr Kanonball Stikkball Stafetter	Volleyball regler og tekniske øvelser Ulike leker: Sisten med utstyr Kanonball Stikkball Stafetter	Kanonball Stikkball Stafetter	Aktiviteter på Nordstjenebanen
--	--	---	-------------------------------------	--------------------------------

Musikk	<p>Tema: Bygdeverket Individuell oppgave om artist.</p> <p>Kompetansemål: - Oppfatte og anvende puls, rytme, form, melodi, klang, dynamikk, tempo og enkel harmonikk i lytting og musisering - Synge unisont og flerstemt i gruppe med vekt på intonasjon, klang og uttrykk - Framføre sanger og viser fra eldre og nyere tid</p>	<p>Tema: Bygdeverket Kunsthistorie. Arbeid med kjente komponister. Gjenkjenne kjente stykker. Prøve i kunsthistorie.</p> <p>Kompetansemål: - Gjenkjenne musikk fra historiske hovedepoker i kunstmusikken - Diskutere særtrekk ved kunstmusikk, norsk og samisk folkemusikk, folkemusikk fra andre land og rytmisk musikk - Gi uttrykk for opplevelser i møte med verker av sentrale komponister fra kunstmusikken -Samtale om hvordan musikk både er et kunstnerisk uttrykk og en kommersiell vare - Gi uttrykk for egne vurderinger om hvordan musikkens bruk og funksjon har endret seg gjennom tidene</p>	<p>Tema: Arbeid med instrumenter Lære grep på ukulele Lytteprøve i ulike type instrumenter</p> <p>Kompetansemål: - Beherske enkelt melodispill etter gehør og enkle harmoniske og rytmiske akkompagnement - Improvisere med stemme og instrumenter med utgangspunkt i enkle rytmiske, melodiske og harmoniske mønstre - Delta i framføring med sang, spill og dans der egenkomponert musikk og dans inngår - Lage egne komposisjoner med utgangspunkt i enkle musikalske former og motiver og bruke grafisk notasjon til å lage skisser av komposisjonene -Komponere og gjøre lydopptak ved hjelp av digitale verktøy - Gjenkjenne klangen til og benevne de ulike instrumentgruppene</p>	<p>Tema: Danse ulike danser (linedance, jenka, hallingdans) Lag egen dans</p> <p>Kompetansemål: - Beherske noen norske danser og danser fra andre land - Uttrykke egne ideer, tanker og følelser gjennom bevegelser og dans</p>
---------------	--	--	---	---