

# Arbeidsplan 8B uke 34 og 35



## UKE 34

Time/Dag	Mandag 19/8	Tirsdag 20/8	Onsdag 21/8	Torsdag 22/8	Fredag 23/8
1.time (08.30-10.00)	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Turdag</b>  Møt på skolen til vanlig tid. Ta med klær for å være ute, mat og drikke.	<b>Valgfag</b>	<b>Matematikk</b> CB1-2	<b>Matematikk</b> CB1-2
2. time (10.10-11.10)	<b>Samfunnsfag</b> CB1-2		<b>Engelsk</b> CB1-2	<b>Kunst og håndverk</b> K og H	<b>Naturfag</b> Naturfagsrom
3. time (11.40-13.10)	<b>Naturfag</b> Naturfagsrom		<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Språk/fordypning</b>	<b>Samfunnsfag</b> CB1-2
4. time (13.20-14.20)	<b>Kroppsøving</b> Gymsal		<b>KRLE</b> CB1-2		

## UKE 35

Time/Dag	Mandag 26/8	Tirsdag 27/8	Onsdag 28/8	Torsdag 29/8	Fredag 30/9
1.time (08.30-10.00)	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Kroppsøving</b> Basseng	<b>Valgfag</b>	<b>Matematikk</b> CB1-2	<b>Matematikk</b> CB1-2
2. time (10.10-11.10)	<b>Samfunnsfag</b> CB1-2	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Engelsk</b> CB1-2	<b>Kunst og håndverk</b> K og H	<b>Naturfag</b> Naturfagsrom
3. time (11.40-13.10)	<b>Naturfag</b> Naturfagsrom	<b>Engelsk</b> CB1-2	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Språk/fordypning</b>	<b>Samfunnsfag</b> CB1-2
4. time (13.20-14.20)	<b>Kroppsøving</b> Gymsal	<b>Musikk</b> CB1-2	<b>KRLE</b> CB1-2		



### Info:

- Velkommen til ungdomsskolen og nytt skoleår!
- Tirsdag 20/8: Turdag. Vi skal være ute og gå tur hele dagen. Husk å ha på klær og sko for å være ute. Ta med egen mat og drikke.
- Husk at alle bøker skal ha bokbind.

### Sosialt mål

#### Bedre sammen

Sammen er vi sterkere. Vi trenger alle litt hjelp og støtte av og til. Hvem kan du hjelpe i dag?  
Hvordan kan du bidra til at klassen får et godt arbeidsmiljø der alle trives?

Fargekoder	
	Prøver
	Innleveringer
	Presentasjoner
	Ekskursjoner

### Norsk

**Tema:** Lesing, skriving og digitale ferdigheter

#### Mål:

Skrive en sammenhengende tekst med flere kapitler om deg selv.  
Lese korte tekster og løse oppgaver til disse.  
Øve digitale ferdigheter knyttet til skriving.

#### Arbeidsmetoder:

Individuell skriveoppgave. Vi jobber med oppgaven på skolen, men for å bli ferdig må du også jobbe hjemme.  
Lese korte tekster og løse oppgaver til disse.  
Vi øver digitale ferdigheter på PC.  
En time i uka er satt av til nynorsk. Dere vil få oppgaver underveis.

**Hjemmeoppgaver:** « Meg selv » leveres inn 6.september

### Matematikk

**Tema:** Matematiske begrep og ulike regnearter

#### Mål:

- Løse et problem med regning ved å vurdere hvilken informasjon du trenger
- Finne ut hvilken regnearter du bør bruke for å løse et problem
- Regne med de fire regneartene (addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon)
- De matematiske begrepene sum, differanse, produkt, kvotient, ledd og faktor
- Gjøre overslag med de fire regneartene
- Navnet på forskjellige tall (naturlige tall, hele tall, partall, oddetall og primtall)

#### UKE

Alle teller Kartleggingsprøve

#### UKE

Mattemagi. Lek med tall.  
Bli kjent med begreper og ulike tall. Gjøre morsomme oppgaver.

## Engelsk

**Tema:** Reise og brev

**Mål:** må kunne snakke om reising i inn og utland med hverandre, lære å skrive uformelt brev hvor vi bruker glose til kapitlet.

**Arbeidsmetoder:**

Kapittel 1; Intro til temaet, lyttetekst B, Tekst D, Text F.  
Begynner på skriveoppgave: Reisebrev til et familiemedlem.

**Hjemmearbeid:** øv på glosene, de skal brukes i skriveoppgave.

## KRLE

**Tema:** Filosofi og etikk

**Mål:**

- Kunne forklare hva filosofi er.
- Kunne forklare hva eksistensielle spørsmål er.
- Kjenne til Sokrates og hans metode: den filosofiske samtalen.
- Kjenne til den filosofiske oppblomstring i Europa på 1700-tallet.
- Kunne forklare begrepene etikk og moral.
- Kunne diskutere etiske spørsmål.

**Arbeidsmetoder:** Diskusjoner om hva filosofi er. Lese i boka. Gjøre oppgaver.  
Lære om begrepene etikk og moral. Gjør aktiviteter og oppgaver knyttet til disse begrepene

**Hjemmearbeid:**

## Musikk

**Tema:** Blues-lidelse og blå musikk

Kunne fortelle hvordan blues ble til som en musikk sjanger

- Slavekultur
- Call and respons
- Spirituals

Kunne noen kjente blues musikere

Kunne synge en blues låt

Kunne fortelle om sjangeren jazz og forskjellige typer om sjangeren

Kunne fortelle om jazzkultur – ungdomskultur

**Arbeidsmetoder:**

Opus s. 130-175

Lytting av forskjellige typer blues og jazz

**Hjemmearbeid:** Framføring av blues låt (sang)

Skriftlig prøve/ innlevering om blues og jazz

<b>Samfunnsfag</b>
<b>Tema: Medbestemmelse og demokrati</b>
<b>Mål:</b> få kunnskaper om medbestemmelse og demokrati i skolen. Velge representant til elevrådet. Kunne forklare hva demokrati som styreform innebærer. Kunne forklare styreformene i Norge.
<b>Arbeidsmetoder:</b> Kap.1 side 13 og kap.5 s.87
<b>Hjemmearbeid:</b> samle inn ulik info fra ulike partier som står på stand, eller info dere får i postkassen.

<b>Naturfag</b>
<b>Tema: Biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem</b>
<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven skal kunne undersøke og registrere biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem i nærområdet og forklare sammenhenger mellom faktorene</li> <li>- Bruke begrepene biotiske og abiotiske faktor</li> <li>- Finne eksempler på og forklare oppbyggingen av næringskjeder</li> <li>- Tegne og tolke næringskjeder og næringsnett</li> </ul>

<b>Kroppsøving</b>	
<b>Tema: løping, basseng</b>	
<b>Mål:</b>	
Orientering: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne orientere seg ut i fra kart</li> <li>- Kunne gjennomføre stjerneorientering innenfor en rimelig tid</li> </ul>	
Løping: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne løpe på en mest mulig hensiktsmessig måte ut i fra distansen man skal løpe</li> <li>- Kjenne til og delta på ulike former for kondisjonstrening</li> <li>- Kjenne til grunnleggende prinsipper for kondisjonstrening</li> <li>- Forstå viktigheten av kondisjonstrening i forhold til egen helse</li> </ul>	
Basseng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne flyte på mage og rygg</li> <li>- Kunne ha hodet under vann</li> </ul>	
<b><u>UKE</u></b>	<b><u>UKE</u></b> 8B: Mandag 26/8 – Bakkeløp UTE 8B: Tirsdag 27/8 – Vanntilpasning (Svømmehall)

## Spansk

**Tema:** Hva kan jeg fra før og innlæring av det spanske alfabetet

**Mål:**

- Oppdage likheten mellom det nye språket og andre språk
- Hva kan vi fra før
- Lære det spanske alfabetet , dets særtegn, lyder og bokstaver

**UKE 34 og 35**

I løpet av perioden skal du kunne det spanske alfabetet og klare å stave navnet ditt med spanske bokstaver.

Kunne uttale ñ og ll riktig, vite regelen med bruk av h

Kjenne til når vi bruker harkelyder og ikke

Arbeidsark: Hva kan jeg fra før, alfabetet og likheter mellom Spansk og andre språk

## Tysk

**Tema:** Introduksjon

**Mål:**

Kunne si hva du heter, hvor du bor, hvor du kommer fra og hvor gammel du er på tysk

Kunne hilse på ulike måter på tysk

Kunne telle til tjue på tysk

Kunne si kort om interesser/fritidsaktivitetene dine

**UKE**

Muntlige aktiviteter - presentere seg selv

Fokus på uttale av typiske tyske lyder

**UKE**

Muntlige aktiviteter - presentere seg selv

Fokus på uttale av typiske tyske lyder

## p

### Kunst og håndverk

**Tema:** Diorama

**Mål:**

bli kjent med alle verktøy på kunst og håndverksrommet.

Diorama: Skape dybdevirkning og fremme et valgt tema i et diorama.

**Arbeidsmetoder:**

Vi går litt rundt og blir kjent med K&H rommene, snakker litt om arbeidsmetoder vi bruker, hvordan vi ordner og organiserer rommet, og hvordan vi rydder etter oss.

**Hjemmeoppgave:** Bestem deg for hvilket tema/utsnitt ditt diorama skal vise, bruk litt tid hjemme til å se etter inspirasjon på nettet. Det ligger også eksempelbilder på It's Learning i fagmappen.

## Valgfag

**Fysisk aktivitet og helse**

**Teknologi i praksis**

Introduksjon til faget og arbeidsteama. Bli kjent med prosjektet First Lego League.

Starte arbeidet med å bygge robot.

Klasserom: fellesareal i base C.

## Natur, miljø og friluftsliv

**Tema:** Allemannsrett og å høste fra naturen

### Mål:

- dyrke, jakte eller høste fra naturen og benytte, tilberede eller oppbevare ressursene
- forklare hvordan allemannsretten og regler for høsting, jakt, fangst og fiske regulerer ferdsel og bruk av naturen i lokalmiljøet eller regionen

### Arbeidsmetoder:

Uke 34

Vi skal høste blomstre av Geiterams og skal lage Geiterams gelé

**VI SKAL GÅ UTENDORS**

**HUSK** å ta med deg på onsdag:

1. Regnklær (= jakke, regnbukser, sko som tåler vått)
2. Et rent glass (Spis tacos på tirsdag kveld: 'Coop' TEX MEX TACO SAUSE størrelsen er perfekt!)
3. 1cup med sukker (<https://mattips.org/hvor-mye-er-en-cup/>)
4. En ren brødpose (for å samle blomstene i)

Uke 35

Vi skal ha en klasse-quiz om Allemannsrett; Vi skal utfordre hverandre om vår kunnskap om Allemannsretten med å stille til hverandre de 11 spørsmålene vi har laget forrige uka. Det blir også gruppearbeid basert på Allemannsrett og regler som gjelder bruk av naturen i lokalmiljøet.

### Hjemmearbeid:

Uke 34

Les innholdet på linken: <https://www.norskfriluftsliv.no/hva-er-allemannsretten/> (Google: 'Hva er Allemannsrett. Norsk Friluftsliv' hvis det er lettere).

På linken finner du 11 tema om allemannsretten. Lag 11 fakta-basert spørsmål som er ikke for kompleks å svare (det betyr 1 spørsmål for hvert tema).

*Eksempel på spørsmål: 'Når er båndtvang perioden?'*

Uke 35

**Les til en prøve om Allemannsrett som kommer i Uke 36**