

# ARBEIDSPLAN 9A

---

## Timeplan uke 36

	MANDAG 2/9	TIRSDAG 3/9	ONSDAG 4/9	TORSDAG 5/9	FREDAG 6/9
08.30 – 10.00	Norsk	Mat & helse	Matematikk	Engelsk	Gym
10.10 – 11.10	Utdanningsvalg DKS	Mat & helse	K/H	Språk/arbeidsliv	Matematikk
11.10 – 12.10					
11.40 – 13.10	Samfunnsfag	Norsk	Valgfag	Musikk	Naturfag
13.20 – 14.20	Språk/arbeidsliv	KRLE	Utdanningsvalg Lesetime		

## Timeplan uke 37

	MANDAG 9/9	TIRSDAG 10/9	ONSDAG 11/9	TORSDAG 12/9	FREDAG 13/9
08.30 – 10.00	Norsk	Mat & helse	Matematikk	Engelsk	Gym
10.10 – 11.10	Utdanningsvalg	Mat & helse	K/H	Språk/arbeidsliv	Matematikk
11.10 – 12.10					
11.40 – 13.10	Samfunnsfag VALG	Norsk	Valgfag	Musikk	Naturfag
13.20 – 14.20	Språk/arbeidsliv	KRLE	Utdanningsvalg Arbeidstime		

### INFO:

Foreldremøte torsdag 12/9. Invitasjon kommer.  
Mandag 2/9: DKS Josef Yohannes, The Urban Legend  
Mandag 16/9 – Skrivetid norsk 1. + 2. økt. Noveller  
Vi leser fortsatt i alle norsktimer – husk ta med boka di!  
Husk sko og hårstrikk til M&H!

Leksehjelp hver tirsdag 14.20 – 15.20. K/H rommet ☺


<b>Norsk</b>	
<b>Tema: Novelle – selvvalgt bok</b>	
<b>Mål:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til kjennetegn og virkemidler i sjangeren novelle</li> <li>• Kunne diskutere litteratur</li> <li>• Lese egenvalgt skjønnlitteratur og jobbe mot en muntlig presentasjon av boka</li> </ul>	
<b>UKE 36</b> <b>TA MED DEG BOKA DI TIL ALLE TIMENE!!</b>  <b>Mandag 2/9:</b> Carstens lesetest Nynorsk – repetisjon substantiv og verb Noveller – Litterære virkemidler Lesing i selvvalgt bok.  <b>Tirsdag 3/9:</b> Noveller – språklige bilder. Vi leser novellen «Å falle for noen» + oppgaver Lesing i selvvalgt bok.  Lekse: Les i boka di hjemme hver dag. Bpokpresentasjon 23/9 og 24/9!	<b>UKE 37</b> <b>TA MED DEG BOKA DI TIL ALLE TIMENE!!</b>  <b>Mandag 9/9:</b> Nynorsk – vi skriver litt! Noveller – Små skriveoppgaver i tilknytning til novellesjangeren. Lesing i selvvalgt bok.  <b>Tirsdag 10/9:</b> Forberedelse av skrivedag mandag 16/9. Utdeling av oppgaver og skriveramme. Lesing i selvvalgt bok.  Lekse: Les i boka di hjemme hver dag. Bokpresentasjon 23/9 og 24/9!

<b>Engelsk</b>	
<b>Tema: India – The Jewel of the Crown</b>	
<b>Mål:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til indisk historie, kultur og mat.</li> <li>• Kjenne til dyr som er typisk for India.</li> <li>• Kjenne til Mahatma Gandhi (tverrfaglig med Krle)</li> <li>• Kjenne til en indisk høytid.</li> </ul>	
<b>UKE 36</b> Torsdag 5/9: The history of India. Text F and G + grammar phonetic spelling and pronunciation + ex. L2, L3, L4 p 223  Lekse til torsdag 12/9: Gjør ferdig oppgave L2, L3, L4 s 223	<b>UKE 37</b> Torsdag 12/9: Wildlife. Text H + ex. 12B. Text I and J + exercises pp 217, 221  Utdeling av muntlig oppgave som leveres på Itslearning torsdag 19/9.  Lekse: jobb med muntlig oppgaven

<b>Matematikk</b>	
<b>Tema: Algebra og prosentregning</b>	
<b>Mål:</b>	
Kunne regne med prosent Kunne regne med promille Utvikle strategier for å beregne prosent og promille	
<b>UKE 36</b> Vi avslutter foreløpig arbeidet med algebra, regning med bokstavuttrykk og løsning av likninger.	<b>UKE 37</b> Vi begynner med prosentregning. Utvikle strategier for å beregne prosent eller promille både med og uten skriftlige hjelpemiddel.

<b>Naturfag</b>	
<b>Tema: Grunnleggende kjemi – atomer reagerer med hverandre</b>	
<b>Mål:</b> Kunne forstå hvordan atomer slår seg sammen Kunne forstå egenskaper til stoffer ved hjelp av periodesystemet Gjennomføre forsøk der stoffers egenskaper blir testet ut	
<b>UKE 36</b> Teori om periodesystemet og egenskaper til stoffer. Lære ulike måter atomer kan slå seg sammen på.	<b>UKE 37</b> Forsøk – kjemiske reaksjoner

<b>Samfunnsfag</b>	
<b>Tema: Kommune og fylkestingsvalg</b>	
<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære om den politiske prosessen ved kommunevalg.</li> <li>- Vite hva en kommune er, vite hvilke oppgaver en kommune har og hvordan en kommune styres.</li> <li>- Kjenne til hva de ulike politiske partiene i Vadsø står for</li> <li>- Ta et valg og levere en stemmeseddel i et klassevalg</li> </ul>	
<b>UKE 36</b> Mandag 2/9: Hvilket parti er jeg mest enig med? Valgdebatt og valgomat.	<b>UKE 37</b> Mandag 9/9: Klassevalg

<b>KRLE</b>	
<b>Tema: Hinduismen</b>	
<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjenne til viktige begreper knyttet til hinduismen</li> <li>- Kjenne til viktige årstall og hendelser i Indias historie</li> </ul>	
<b>UKE 36</b> Leseoppgaver i grupper. Vi jobber med begreper og overblikk av religionen.	<b>UKE 37</b> Jobber med oppgaver hvor vi får vist hva vi har lært/få kunnskaper om Quizlet knyttet til begreper i hinduismen.
	

<b>Musikk</b>	
<b>Tema: Musikk og følelser</b>	
<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke musikkfaglige begreper i presentasjon av egenvalgt musikk</li> </ul>	
<b>UKE 36</b> Arbeide med oppgaven «Min spilleliste» som ble delt ut i forrige uke.	<b>UKE 37</b> Siste time på skolen til å arbeide med «Min spilleliste».  <b>9A: Framføring i uke 38 mandag 19/9</b>

<b>Kroppsøving</b>	
<b>Tema: Orientering</b>	
Mål:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne orientere seg ut fra kart og kompass</li> <li>• Kunne gjennomføre en orienteringsløype innefor en rimelig tid.</li> </ul>	
<b>UKE 36</b> Orientering i Fossen eller på Vadsøya. Husk å kle dere etter forholdene!	<b>UKE 37</b> Orientering i Fossen eller på Vadsøya. Husk å kle dere etter forholdene!

<b>Mat og Helse</b>	
<b>Tema: Norsk mat med lokal forankring</b>	
Mål: Vi har plukket blåbær, nå skal det brukes i matlaging. Vi fokuserer på norsk tradisjonsmat og lokal mat.	
<b>HUSK AT DERE MÅ HA SKO PÅ KJØKKENET, OG HÅRSTRIKK!</b>	
<b>UKE 36</b> Fisk i folie Blåbærpai	<b>UKE 37</b> Kjøttkaker i brunsaus Sveler

<b>Kunst og håndverk</b>	
<b>Tema: Valg 2019</b>	
Mål: lage en valgplakat.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjenne til noen fokusområder til de ulike norske partiene</li> <li>- Arbeide med og kunne bruke ulike visuelle virkemidler</li> <li>- Kunne komponere en valgplakat med slagord, fokus på komposisjon og tydelig signalisere politisk parti.</li> </ul>	
<b>UKE 36</b> Vi fortsetter med arbeidet dere har begynt på i uke 35: Gjennomføring av politisk plakat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se gjennom oppgaveheftet og vurderingskriteriene dere har fått utdelt.</li> <li>- PowerPoint med visuelle virkemidler ligger på itslearning.</li> <li>- <b>Materialer:</b> papp og papir</li> </ul>	<b>UKE 37</b> Ferdigstilling av politisk plakat og innlevering på slutten av timen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se over kriteriene før du leverer slik at du har alt på plass.</li> </ul>

<b>Spansk</b>	
<b>Tema: Capítulo 1 y capítulo 2</b>	
Mål:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære bruken av ir a</li> </ul>	
<b>UKE 36</b> Jobber videre med kapittel 1 og avslutter dette med gloseprøve torsdag 5/9. Øv på glosene som ligger på Quizlet.	<b>UKE 37</b> Begynner på nytt kapittel. Lese, oversette, øve på gloser. Repetisjon av ukedager Jobbe med fremtidsformen ir + a Oppgaver deles ut i timen.

<b>Tysk</b>	
<b>Tema:</b>	
<b>Mål:</b> Kunne bruke farger i samtaler på tysk Kunne fortelle om klær og kropp på tysk Kunne ord og uttrykk knyttet til ansikt	
<b>UKE 36</b> Hörübung 1D, Seite 29 Videre arbeid med å beskrive ukjente personer ut ifra bilder. Fokus på riktig verbbygning i nåtid, riktig bruk og bygning av adjektiv.	<b>UKE 37</b> Jobbe med det å presentere en tilfeldig valgt person ut ifra ansikt, kropp, klær. Vurderingskriterier utarbeides felles og legges i it's learning. Torsdag: Muntlig presentasjon

<b>Engelsk fordypning</b>	
<b>Tema:</b> digitale hjelpemidler og turistbrosjyre	
<b>Mål:</b> lage en turistbrosjyre <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne bruke digitale hjelpemidler til å produsere en turistbrosjyre</li> <li>- Kunne presentere arbeidet muntlig</li> </ul>	
<b>UKE 36</b> <b>Mandag:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dere jobber med ferdigstilling av arbeidet deres med fremføring og hefte.</li> </ul> <b>Torsdag:</b> Ferdigstilling av arbeidet deres. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi printer ut brosjyrene deres.</li> <li>- Dere gjør ferdig og presenterer arbeidet deres i dag: 5.sept</li> </ul>	<b>UKE 37</b> <b>Mandag:</b> Oppstart nytt tema: skrivning <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dere skal skrive den første oppgaven deres på nytt etter de endringene dere har fått tilbake.</li> </ul> <b>Torsdag:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsetter skrive økten og leverer arbeidet inn på slutten av timen.</li> </ul>

<b>Valgfag</b>
<b>Fysisk aktivitet og helse</b> <b>Uke 36: Utholdenhetstrening, langkjøring.</b> <b>Uke 37: Utholdenhetstrening, Intervall.</b>
<b>Natur, miljø og friluftsliv</b> Forhåpentligvis blir begge onsdagene brukt til sanking eller fiske. Nærmere beskjed i it's learning når vi ser om det er mulig å sanke for eksempel tyttebær.
<b>Trafikk: Vi jobber med det å være syklist i trafikken. Ser også på enkelte trafikkregler, og skal lære oss det viktigste i veitrafikkloven.</b>