

# HALVÅRSPLAN FOR 2. KLASSE, vår 2018

Kontaktlærer: Åse-Torhild Harila

	Januar	Februar	Mars/april	Mai	Juni	
Tema						
<b>Norsk</b>	<p>.- L - lyden/bokstaven Sang: Løven brøler. Rim og regler' Stavelser, klappe Leker og samarbeidsøvelser. Klasseregler</p>	<p>Lære bokstavene/lydene Lyder/bokstaver: <b>o, e s, i, a, m, r</b> Kunne lese leseleksa selv etter hvert Kunne lese i kor Repetert lesing Lære bokstavsangene Rim og regler Leker og samarbeidsøvelser. Regning i norsk: Telle stavelser, sortere ord etter stavelser, telle bokstaver (hvor mange er i teksten)</p>	<p>Lære Lydene/bokstaver: <b>F, u, d, å, n</b> Kunne lese leseleksa selv Kunne skrive bokstavene, store og små Korlesing Repetert lesing Lære sangene som hører til bokstavene Tekstskaping Leker og samarbeidsøvelser. Bruke biblioteket. Regning i norsk:</p>	<p>Kunne lydene/bokstaver: Kunne lese leseleksa selv Korlesing Repetert lesing Lære sangene som hører til bokstavene Leker og samarbeidsøvelser. Bruke biblioteket.</p>	<p>Kunne lydene/Bokstaver: Kunne skrive bokstavene Kunne lese leseleksa selv Leseboka Kor lesing Repetert lesing Lære sangene som hører til bokstavene Leker og samarbeidsøvelser. Bruke biblioteket.</p>	

<p><b>Mate-</b> <b>matikk</b></p> <p><b>Multi 2</b></p> <p><b>salaby</b></p>	<p>Sortering Telling Begreper: Lærebøker: Multi</p>	<p>Kunne sortere på ulike måter Kunne lage mønstre og border, bruke geometriske figurer Tall og mengder. Telling/ tellestreker Begreper: Lengst/ kortest Høyest/ lavest Størst/ minst Færrest- flest Sortering Hoderegnin g. Regnefortelli nger Geometriske figurer: kvadrat, rektangel Lærebøker: Multi</p>	<p>Kunne telle til 20 (minst) og ned igjen Begreper: Høyere enn/lavere enn, like høy som Flere enn/ færre enn Kunne plassere tall på tallinja Hoderegning.  Regnefortelli nger Høyere enn/lavere enn, like høy som Høyre og venstre Geometriske figurer: kule, sylinder Lærebøker: Multi</p>	<p>Tall og mengder. Telling/ tellestreker Begreper: Addisjon Tallinja Geometriske figurer Lærebøker: Multi</p>	<p>Tall og mengder. Telling/ tellestreker Begreper: Penger. Tallinje Sortering Hoderegnin g. Regnefortelli nger  Geometriske figurer. Lærebøker Multi</p>	
--	---	--	--	--	---	--

<p><b>Engelsk</b></p> <p><b>stairs 1-2 stairs nett-ressurs</b></p> <p><b>Salaby</b></p>	<p><b>språk-læring</b> kunne gi eksempler på noen situasjoner der det kan være nyttig å kunne engelsk'</p> <p><b>Kommuni-kasjon</b> hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighets-uttrykk <b>regning:</b> bruke tall i samtale</p>	<p><b>Kommuni-kasjon</b> lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk delta i enkle innøvde dialoger</p> <p><b>Regning I engelsk:</b> telle, bruke tallene i samtaler</p>	<p><b>kommunikas-jon</b></p> <p><b>Kultur, samfunn og litteratur</b></p> <p>kunne samtale om sider ved barns dagligliv i engelskspråkl ige land <b>Regning:</b> Bruke tall for å kunne utføre lek- aktivitetet <b>Digitale ferdigheter</b> Bruke d.verktøy til læring</p>	<p><b>Kommuni-kasjon</b></p> <p><b>Kultur, samfunn og litteratur</b> ta del i og oppleve barnekultur fra engelsksprå klige land gjennom å bruke ord, bilder, musikk og bevegelse <b>Regning:</b> Bruke tall I spill og leke-aktiviteter <b>Digitale ferdigheter:</b> Bruke d.verktøy til læring</p>	<p><b>kommuni-kasjon</b> kunne svare på enkle spørsmål og forstå enkle instruksjoner , bruke bokstaver og skrive ord <b>Kultur, samfunn og litteratur</b> eksperiment ere med å lese og skrive engelske ord, uttrykk og enkle setninger knyttet til nære omgivelser og egne interesser <b>Digitale ferdigheter:</b> Bruke d.verktøy til læring</p>	
<p><b>Natur-fag</b></p> <p>cumulus salaby nett-ressurs Mylder</p>	<p><b>Forskerspiren:</b> bruke sansene til å utforske nærmiljøet beskrive egne observasjoner <b>Mangfold i naturen:</b></p> <p><b>Kropp og helse:</b> Sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen: øyet og øret <b>Mitt valg:</b> respekt og omsorg for andre</p> <p><b>Regning i faget:</b> bruke måleredskap til eksperimenter</p>	<p><b>Fenomener og stoffer:</b></p> <p><b>Kropp og helse:</b> Sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen: tunga og nesen</p> <p><b>Mitt valg:</b> respekt og omsorg for andre</p> <p><b>Regning i faget:</b> bruke måleredskap til eksperimenter</p>	<p><b>verdensrommet</b></p>			

<p><b>Samfunnsfag</b></p>	<p>Samtaler, skrive og tegne Trygg trafikk Bli kjent med rutiner for brannøvelse på skolen</p> <p>Venner og vennskap.</p> <p>Begreper: Demokrati, regler, valg, statsminister</p>	<p>Samtaler, skrive og tegne.</p> <p>Familier</p> <p>Menneskerettigheter</p> <p>Demokrati</p> <p>Begreper: familie, mor/mamma, far/pappa, bror, søster, mormor, morfar, farmor, farfar, besteforeldre, onkler, tanter, søskenbarn, halvsøsken, stesøsken, stemor, stefar, menneskerettigheter, FN, demokrati, valg, storting.</p>		<p>Samtaler, skrive og tegne Ut på tur Bli kjent med bygda vår. Veinavn, hvor bor den enkelte?</p> <p>Landet vårt og naboer i nord.</p> <p>Begreper: globus, kart, modell, verden, grense, hjemland, hjemsted, nærmiljø, kommune.</p>	<p>Samtaler, skrive og tegne</p>	<p>Mitt valg: September: Leksjon 4 - Vi lager regler.</p> <p>Oktober:</p>
<p><b>KRLE</b></p>	<p>Vennskap Respekt Toleranse</p> <p>Å leke alene og sammen med andre.</p> <p>Kunne uttrykke tanker om livet, godt og ondt og gi respons på andres tanker. Gjengi gjensidighets-regelen og vise evne til å bruke den i praksis. Samtale om respekt og toleranse og motvirke</p>	<p>Vennskap Respekt Toleranse</p> <p>Å leke alene og sammen med andre.</p> <p>Kunne uttrykke tanker om livet, godt og ondt og gi respons på andres tanker. Gjengi gjensidighets-regelen og vise evne til å bruke den i praksis. Samtale om respekt og toleranse og motvirke</p>	<p>Kristendom Det gamle testamente.</p> <p>Kunne fortelle om innholdet i sentrale tekster fra det gamle testamentet.</p> <p>Begreper: Testamente, Gud, skapelsen.</p>	<p>Religioner i bygda vår.</p> <p>Kunne beskrive lokale kirker, finne spor av kristendom mens historie i lokalmiljøet.</p> <p>Begreper: Lestadianisme, Frie venner, Indremisjon</p>	<p>Kristendom Det nye testamente. Kunne samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.</p> <p>påske.</p>	

	mobbing i praksis.  Begreper: Respekt, toleranse, regler.	mobbing i praksis.  Begreper: Respekt, toleranse, regler.				
<b>Musikk</b>  <b>salaby nett-ressurs</b>	<b>musisere:</b> bruke stemmen variert og i ulike styrkegrader og tonehøyder delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, sangleker og danser	<b>musisere:</b> bruke stemmen variert og i ulike styrkegrader og tonehøyder delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, sangleker og danser <b>komponere</b> utforske ulike musikalske uttrykk gjennom å improvisere med lyd og bevegelse <b>lytte:</b> gjenkjenne lyden av og kunne navn på noen instrumenter	<b>musisere:</b> bruke stemmen variert og i ulike styrkegrader og tonehøyder delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, sangleker og danser <b>lytte:</b> gi uttrykk for opplevelser gjennom dans og bevegelse			
<b>Kunst og håndverk</b>	<b>visuell kommunikasjon:</b> uttrykke egne opplevelser gjennom tegning  <b>design:</b> lage enkle gjenstander og former i papir  <b>regning:</b> telle og måle, bruke geomtriske figurer	<b>design:</b> bygge med enkle geometriske grunnformer  <b>regning:</b> bruke geometrikunnskapene	<b>kunst:</b> gjenkjenne kunst i skolens nærmiljø og bruke dette som utgangspunkt for egne bilder (besøke kirka) <b>regning i faget_</b> bruke geometriske figurer i arbeidet			
<b>Kroppsoving</b>	Uteaktiviteter Nærmiljø Samhandling og samarbeid		Gymsal Samarbeid Erteposer Balansebrett  Kunne samhandle med andre i	Gymsal Samarbeid Ulike balltyper Ballspill  Kunne samhandle	Kunne samhandle med andre i ulike aktiviteter.  Kunne delta i ballspill.	

	<p>Kunne leke og være med i aktiviteter i varierte miljøer der sanser, motorikk og koordinasjon utfordres.</p> <p>Kunne grunnleggende bevegelser som kryping, vandring, løping, hinking.</p> <p>Kunne anerkjenne kroppslige forutsetninger og forskjeller mellom seg selv og andre.</p> <p>Kunne ferdes trygt i, ved og på vann og gjøre rede for farene og tilkalle hjelp.</p>		<p>ulike aktiviteter.</p> <p>Bruke småredskaper og apparater fra tradisjonelle og alternative bevegelsesaktiviteter.</p>	<p>med andre i ulike aktiviteter.</p> <p>Kunne avlevere, ta imot og leke med ulike balltyper og være med i enkle ballspill.</p>	<p>Være med i sangleker og enkle danser.</p>	
--	---	--	--	---	--	--

<p><b>Finsk</b></p>	<p><b>Kommunikasjon</b> kunne hilse, stille enkle spørsmål, kunne svare på enkle spørsmål</p>	<p><b>Språklærings</b> gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe finsk</p> <p><b>Kommunikasjon:</b> forstå og bruke vanlige finske ord (lære øveordene)</p> <p><b>Kultur, samfunn og litteratur</b> ta del i kulturen gjennom bruk av bilder, musikk og bevegelse</p> <p><b>Digitale ferdigheter:</b> bruke pc i opplæringen</p>	<p><b>språklæring</b> finne ord og uttrykk som er felles for norsk og finsk</p> <p><b>Kommunikasjon:</b> forstå og bruke vanlige finske ord (lære øveordene)</p> <p><b>Kultur, samfunn og litteratur</b> ta del i kulturen gjennom bruk av bilder, musikk og bevegelse</p> <p><b>Digitale ferdigheter</b> bruke pc i opplæringen</p>	<p><b>Kommunikasjon:</b> forstå og bruke vanlige finske ord (lære øveordene)</p> <p><b>Kultur, samfunn og litteratur</b> ta del i kulturen gjennom bruk av bilder, musikk og bevegelse</p> <p><b>Digitale ferdigheter</b> bruke pc i opplæringen</p>	<p><b>Kommunikasjon:</b> forstå og bruke vanlige finske ord (lære øveordene)</p> <p><b>Kultur, samfunn og litteratur</b> ta del i kulturen gjennom bruk av bilder, musikk og bevegelse</p> <p><b>Digitale ferdigheter</b> bruke pc i opplæringen</p>	<p><b>Kommunikasjon:</b> forstå og bruke vanlige finske ord (lære øveordene)</p> <p><b>Kultur, samfunn og litteratur</b> ta del i kulturen gjennom bruk av bilder, musikk og bevegelse</p> <p><b>Digitale ferdigheter</b> bruke pc i opplæringen</p> <p><b>Regning:</b> bruke geometri for å lage stjerner</p>
---------------------	---	--	--	--	--	--

<p><b>Samisk</b>  Å kunne regne i samisk er å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Det innebærer å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk (...)</p>	<p>Tema: Hilse, takke og presentere seg selv. Finne noen samiske stedsnavn. Telle. Farger.</p> <p><u>Kompetansemål:</u>  -Hilse, takke og presentere seg selv  -Uttale ord og enkle setninger  -Sette sammen enkle ord til korte setninger.  -Fortelle om seg selv.  -Lese korte ord og stavelser på papir og skjerm.  -Gjenkjenne ordbilder  -Uttale ord og enkle setninger  -Sette sammen enkle ord til korte setninger.  -Kunne telle fra 0-100 og bruke tallene i enkle samtaler.</p>	<p>Tema: Hilse, takke og presentere seg selv. Finne noen samiske stedsnavn. Telle. Farger.</p> <p><u>Kompetansemål:</u>  -Hilse, takke og presentere seg selv  -Uttale ord og enkle setninger  -Sette sammen enkle ord til korte setninger.  -Fortelle om seg selv.  -Lese korte ord og stavelser på papir og skjerm.  -Gjenkjenne ordbilder  -Uttale ord og enkle setninger  -Sette sammen enkle ord til korte setninger.  -Kunne telle fra 0-100 og bruke tallene i enkle samtaler.</p>	<p>Tema: Skolebegreper.</p> <p><u>Kompetansemål:</u>  -Lese korte ord og stavelser på papir og skjerm.  -Sette sammen enkle ord til korte setninger  -Delta i innøvd dagligdagse situasjoner.  -Lytte til muntlige tekster og gjenkjenne ord og uttrykk knyttet til dagligdagse situasjoner.  -Lytte, leke og eksperimentere med samiske språklyder, stavelser, ord, rim, rytme og intonasjon</p>	<p>Tema: husdyr, skogsdyr, fugler og fisk. Joik</p> <p><u>Kompetansemål:</u>  -Uttale ord og enkle setninger  -Dele ord i stavelser  -Gjenkjenne ordbilder  -Lytte, leke, eksperimentere med samiske språklyder, stavelser, ord, rim og rytmer.  -Lytte til og delta i joiker</p>	<p>Tema: duodji og jul.</p> <p><u>Kompetansemål:</u>  -Lytte til og delta i fremføring av joiker, sanger, rim og regler.  -Skrive små og store bokstaver og eksperimentere med ord i egen håndskrift og på tastatur.  -Lytte til og gjenkjenne språket gjennom enkle fortellinger, eventyr, bilder, spill og tv-programmer.</p>	
--	---	---	---	---	---	--