

Arbeidsplan 8B uke 38 og 39



UKE 38

| Time/Dag | Mandag 16/9 | Tirsdag 17/9 | Onsdag 18/9 | Torsdag 19/9 | Fredag 20/9 |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1.time (08.30-10.00) | Norsk CB1-2 | Kroppsøving Gymsal/ute | Valgfag | Matematikk CB1-2 | Matematikk CB1-2 |
| 2. time (10.10-11.10) | Samfunnsfag CB1-2 | Norsk CB1-2 | Engelsk CB1-2 | Kunst og håndverk K og H | Naturfag Naturfagsrom |
| 3. time (11.40-13.10) | Naturfag Naturfagsrom | Engelsk CB1-2 | Norsk CB1-2 | Språk/fordypning | Samfunnsfag CB1-2 |
| 4. time (13.20-14.20) | Kroppsøving Gymsal | Musikk CB1-2 | KRLE CB1-2 | | |

UKE 39

| Time/Dag | Mandag 23/9 | Tirsdag 24/9 | Onsdag 25/9 | Torsdag 26/9 | Fredag 27/9 |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1.time (08.30-10.00) | Norsk CB1-2 | Kroppsøving Basseng | Valgfag | Bli med dag! | Matematikk CB1-2 |
| 2. time (10.10-11.10) | Samfunnsfag CB1-2 | Norsk CB1-2 | Engelsk CB1-2 | | Naturfag Naturfagsrom |
| 3. time (11.40-13.10) | Naturfag Naturfagsrom | Engelsk CB1-2 | Norsk CB1-2 | | Samfunnsfag CB1-2 |
| 4. time (13.20-14.20) | Kroppsøving Gymsal/ute | Musikk CB1-2 | KRLE CB1-2 | | |





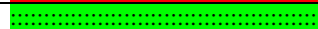

Info:

- I perioden gjennomfører vi nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk.
- Eystein er borte fra skolen 19/9 og 20/9. Henvendelser som ikke kan vente, kan rettes til Jan Ittelin, eller skolen direkte.
- Torsdag 26/9: bli med dag for hele skolen. Blandede grupper og felles aktiviteter

Sosialt mål:

- Ta smarte valg!
- Tenk kritisk, se på valgmulighetene, vær oppmerksom på mulige konsekvenser og ta din egen avgjørelse. Ta gode beslutninger og vurder dine egne valg kritisk.

Det er ikke nok å ta en bestemmelse, man må også sette den i verk. (B. Ring)

| Fargekoder | |
|--|----------------|
|  | Prøver |
|  | Innleveringer |
|  | Presentasjoner |
|  | Ekskursjoner |

Norsk

Tema: Grunnleggende ferdigheter, fagtekst

- Kunne skrive fagtekst
- Repetere rettskriving og rettskrivingsregler
lære om anmeldelser med fokus på bokanmeldelse

Arbeidsmetoder:

Lesing: Låne og lese egen bok

Lese i TXT heftet både bokmål og nynorske tekster.

Språklige virkemidler: oppgaver på ark

Fagartikkel: gjennomgå sjangeren fagartikkel.

Hjemmeoppgaver: Lese i egne bok 15.min hver dag.

MATEMATIKK: TALL OG TALLFORSTÅELSE

MÅL:

- Løse et problem med regning ved å vurdere hvilken informasjon du trenger
- Finne ut hvilken regneart du bør bruke for å løse et problem
- Regne med de fire regneartene (addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon)
- De matematiske begrepene sum, differanse, produkt, kvotient, ledd og faktor
- Gjøre overslag med de fire regneartene
- Navnet på forskjellige tall (naturlige tall, hele tall, partall, oddetall og primtall)

Hjemmeoppgaver:

Engelsk

Tema: In and out of school

Mål:

- lære om forskjellene mellom amerikanske, britiske og norske skolesystemer.
- Lære formen på ulike dikt og skrive dikt selv.
- Grammatikk: present simple.
- Lese og forstå ulike tekster om skole.
- Lyttetekster om skole

Uke 38

Intro til temaet
Lyttetekster; britiske norske/amerikanske elever forteller
Amerikansk/britisk/norsk skolesystem
Muntlig oppgave: skoleuniformer

Uke 39

Text E + oppgaver til teksten
Text J + muntlig diskusjonsoppgaver

Homework: Les text E, p.38-40 til 18.09.19(8B)

KRLE

Tema: Filosofi og etikk

- Kunne forklare hva filosofi er.
- Kunne forklare hva eksistensielle spørsmål er.
- Kjenne til Sokrates og hans metode: den filosofiske samtalen.
- Kjenne til den filosofiske oppblomstring i Europa på 1700-tallet.
- Kunne forklare begrepene etikk og moral.
- Kunne diskutere etiske spørsmål.

Arbeidsmetoder:

Lese tekster, jobbe med oppgaver.
Diskutere filosofiske spørsmål i liten gruppe og i klassen.

Hjemmearbeid:

Musikk

Tema: Blues

- Kunne redegjøre for bluesens historie.
- Dybdeløring om en bluesmusiker.

Arbeidsmetoder: Skrive fagartikkel og presentere muntlig egenvalgt bluesartist.

Hjemmearbeid: Samle informasjon om artisten, arbeide med fagartikkel

Samfunnsfag

Tema: Demokrati som styresett

Mål: få kunnskaper om medbestemmelse og demokrati i skolen.
Kunne forklare hva demokrati som styreform innebærer.
Kunne forklare styreformene i Norge.
Kunne forklare kjennetegn ved et demokratisk samfunn.

Arbeidsmetoder:

Kap.1 side 13 og kap.5 s.87. Vi jobber med oppgaver i timen.
Vi øver på begreper om demokrati, og dere vil få en test på dette på skolen på slutten av perioden.

Hjemmearbeid: Øve på begrepene til testen

Spansk 10A

Tema: Presentere deg selv

Mål:

- Presentere seg selv.
- Kunne telle til 20 og legge sammen og trekke fra.
- Lære spørreordene
- Lære å bøye verbene ser, tener, vivir, estar

UKE 38

Lekse til torsdag:

Øve på glosene til kapittel 1

Torsdag:

Gloseprøve til kapittel 1. Du har fått de på eget ark og de står også bakerst i leseboka.

-Leseboka s. 10 og 11. lese og oversette.

-Leseboka s. 107/108: Skriv av bøyingen av verbene ser, tener og vivir

Arbeidsboka s. 9-11: B, D, E, F

UKE 39

Lekse til torsdag: Kunne tallene side 11 i leseboka og gjort oppgavene fra forrige uke.

Torsdag:

-Bingo

-Ark utdelt av læreren i tilknytning til ny grammatikk.

- Arbeidsboka s. 9 – 11: oppgave A, C, G og H

Lekse til torsdag uke 41 (Etter høstferien)

Øve på å presentere deg selv

Deutsch

Tema: Presenter deg selv

Mål:

Kunne stille enkle spørsmål ved å bruke spørreordene wie, was, wo

Kunne si litt om sin nærmeste familie på tysk (yrker, hobbyer...)

WOCHE 38

Spørreordene

Text 2B, Seite 30

Aufgabe 8, Seite 32

WOCHE 39

Kein deutsch

Kunst og håndverk

Tema: Diorama

Mål: skape et utsnitt av en verden i en eske ved bruk av sammensetning av ulike materialer.

Arbeidsmetoder: Vi fortsetter på prosjektene våre. Husk at ingenting av selve esken inni skal synes, bruk tid til detaljer og vær nøye når du jobber.

Innlevering + vurderingssamtale i uke 42 og 43

Valgfag

Teknologi i praksis

Vi bygger ferdig robotene og blir kjent med programmering. Målet er å mestre programmering av motorer for kjøring og verktøy. Øve bruk av sensor. Programmér og bruk minst en sensor.