



# Arbeidsplan 9B uke 39 og 40

## UKE 39

Time/Dag	Mandag 21/9	Tirsdag 22/9	Onsdag 23/9	Torsdag 24/9	Fredag 25/9
1.time (08.30-10.00)	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Matematikk</b> CB1-2	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Naturfag</b> Naturfagssalen	<b>Teaterforestilling</b> Møt i klasserommet
2. time (10.10-11.10)	<b>Matematikk</b> CB1-2	<b>KRLE</b> CB1-2	<b>Kunst og håndverk</b> K og H	<b>Mat og helse</b> Kjøkkenet	<b>Geografitest</b> <b>samfunnsfag</b> CB1-2
3. time (11.40-13.10)	<b>Musikk</b> CB1-2	<b>Engelsk</b> CB1-2	<b>Samfunnsfag</b> CB1-2	<b>Mat og helse</b> Kjøkkenet	<b>Kroppsøving</b> Gymsal/ute
4. time (13.20-14.20)	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b>	<b>UTDV</b> CB1-2	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b>		
14.20 15.20			<b>Leksehjelp</b> K og H		

## UKE 40

Time/Dag	Mandag 28/9	Tirsdag 29/9	Onsdag 30/9	Torsdag 1/10	Fredag 2/10
1.time (08.30-10.00)	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Matematikk</b> CB1-2	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Naturfag</b> Naturfagssalen	<b>Valgfag</b> (Teknologi/ fysisk/trafikk)
2. time (10.10-11.10)	<b>Matematikk</b> CB1-2	<b>KRLE</b> CB1-2	<b>Kunst og håndverk</b> K og H	<b>Mat og helse</b> Kjøkkenet	<b>UTDV</b> CB1-2
3. time (11.40-13.10)	<b>Musikk</b> CB1-2	<b>Engelsk</b> CB1-2	<b>Samfunnsfag</b> CB1-2	<b>Mat og helse</b> Kjøkkenet	<b>Kroppsøving</b> Gymsal/ute
4. time (13.20-14.20)	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b>	<b>UTDV</b> CB1-2	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b>		
14.20 15.20			<b>Leksehjelp</b> K og H		

### Informasjon

- **Onsdag 23/9: framføring i samfunnsfag.**
- Fredag 25/9: teaterforestilling, «Brev fra Elmine». Vi møter i klasserommet til vanlig tid og går sammen til kinoen hvor forestillingen foregår.
- **Tirsdag 29/9: prøve i KRLE, hinduismen.**
- **Fredag 25/9: Test i samfunnsfag, Europas geografi.**
- Det gjennomføres nasjonale prøver i denne perioden.
- Lekse i norsk: lese minst 15 minutter i egen bok hver dag.

**Sosialt mål:**

Det er viktig at vi i disse tider overholder koronaregler, MEN, at vi også inkluderer og tar vare på hverandre på en trygg og god måte.

Fargekoder	
	Prøver
	Innleveringer
	Presentasjoner
	Ekskursjoner

**Norsk****Tema: Falske nyheter konspirasjonsteorier, grunnleggende ferdigheter****Mål:**

Falske nyheter og konspirasjonsteorier.

Hvordan skille fakta fra meninger? Hva kjennetegner såkalte falske nyheter? Hvorfor lager noen slike saker?

Øve grunnleggende ferdigheter i skriving og lesing bokmål og nynorsk.

Lære argumenterende skriving

Produsere egen tekst med gode argumenter.

**Arbeidsmetoder:**

Arbeid og prosjekt sammen med samfunnsfag, konspirasjonsteorier.

Muntlig framføring i uke 39.

Hefte om argumenterende skriving. Samtale og oppgaver underveis.

Tema ender opp med skriftlige innlevering av en egenprodusert argumenterende tekst uke 41.

Oppgaver blir lagt på itslearning.

**Hjemmeoppgaver:** Planlegge argumenterende tekst og utformingen av denne. Gjøre ferdig oppgaver fra timene.

**Lekse i norsk: lese minst 15 minutter i egen bok hver dag.**

**Matematikk****Tema UKE 39 og 40: GEOMETRI**

**Mål:** Du skal vite hva punkt, linje, stråle, linjestykke, vinkel og navn på forskjellige vinkler.

Hvordan du måler vinkler, beregner vinkler og hvordan man dreier vinkler.

Du skal lære deg å konstruere  $90^\circ$  og  $60^\circ$ , og hvordan du halverer vinkler.

**UKE 39: Oppgaver i hefte**

**UKE 40: oppgaver i hefte**

**KRLE****Tema: Hinduismen****Mål:**

Kunne forklare kjennetegn på hinduismen som trosretning.

Kunne fortelle om hinduismens oppfatning av verden, tid og verdens opprinnelse.

Kjenne til kulturelle uttrykk, og typiske trekk ved dagliglivet til en troende hindu.

Kjenne til noen av de mest kjente gudene i hinduismen.

**Arbeidsmetoder:**

Gjennomgang av Powerpoint, notater, lesing i boka og oppgaver.

**Hjemmearbeid: Les til prøve uke 40**

## ENGELSK

### Tema: The Jewel in the Crown

#### Mål:

- Lære om indisk historie og kultur
- Uttale og staving

#### Uke 39

Earthquake tekst s.216 + task 13 og 14  
Skriv glosene s.216 og 217  
Wildlife s.214-215 + task 12b (NB! Velg ET dyr)

#### Uke 40

The Spirit of Diwali s.218-221 + task 15  
Presentasjon av dyret "ditt".

#### Hjemmearbeid:

Til engelsktimen i uke 40:  
Gjøre ferdig presentasjon av dyret «ditt», + øve på glosene.

## Musikk

### Tema: Musikk for meg

**Mål:** utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer, og reflektere over bruk av musikalske virkemidler

#### Arbeidsmetoder:

Arbeidsoppgave på eget ark: «Min spilleliste»  
Lag og presenter din egen spilleliste.  
Hva hører du? Beskriv sangene med fagbegrepene.  
Bruk fagbegrepene, tempo, melodi, rytme, vokal, og sjanger når du forklarer hva du synes om sangen og hvorfor du liker dem og de følelsene de skaper.

#### Hjemmearbeid:

## Samfunnsfag

### Tema: Falske nyheter og konspirasjonsteorier

#### Geografi i Europa

#### 1.VK

#### Mål:

Kunne gjenkjenne og avsløre falske nyheter og konspirasjonsteorier.  
Kjenne til ulike konspirasjonsteorier og fortelle om en av dem.  
Forstå hvordan konspirasjonsteorier og falske nyheter påvirker samfunnet.

Geografi i Europa. Land, hovedsteder, geografiske kjennetegn og flagg.

Kjenne til årsakene til første verdenskrig.

#### Arbeidsmetoder:

Prosjektoppgave om konspirasjonsteorier, samarbeid med norsk. Oppgave med karakter.

Muntlig framføring av konspirasjonsteorier i uke 39.

Fredag 25/9: Test i samfunnsfag, Europas geografi.

På testen gis det et poeng per land, hovedstad, flagg, i tillegg til hav og fjellkjeder.

**Hjemmearbeid:** Øve til framføring og geografitest. Bruk øvearkene fra timen!

## Naturfag

### Tema: grunnleggende kjemi

**Mål:** Du skal vite hva 8-regelen er og du skal vite hva edelgasser, halogener og alkalimetaller er. Du skal vite at atomer kan utveksle elektroner og danne salter og at vanlig bordsalt er NaCl. Du skal også vite at atomer kan reagere med hverandre og danne molekyler. Du skal vite at kjemi har et «eget språk» og lære deg å lese periodesystemet.

#### UKE 39

Hjemmearbeid: Fokusspørsmål side 24

#### UKE 40:

Hjemmearbeid: Fokusspørsmål side 26

## Kroppsøving

### Tema: Orientering

#### **Mål:**

Kunne orientere seg utfra kart og kompass.  
Kunne gjennomføre et orienteringsløp  
Kunne prestere på friidrettsbanen.  
Kjenne til og delta på ulike former for utholdenhetstrening  
Kjenne til ulike former for utholdenhetstrening

Uke 39

Stjerneorientering

Uke 40

Utholdenhetstrening

## Spansk

### Tema: Amigos uno capítulo 14 y 16

#### **Mål:**

Lære deg bøyning av verv i presens  
Lære deg bruken av "Me gusta"  
Repetere hilsninger og presentasjoner  
Spørreord

- Kunne bestille på kafé
- Lære seg ord for måltider og matretter
- Lage sin egen meny
- Kunne si og forstå priser.

#### UKE 39

##### **Lekse til tirsdag:**

Gjøre ferdig oppgavene fra forrige uke

##### **Mandag:**

Gjennomgå oppgavene fra forrige uke  
Arbeidsboka s. 7 oppg H,I og J

##### **Lekse til onsdag:**

Gjøre oppgavene fra mandag og øve på glosene. Bruk gjerne Quizlet.

##### **Fredag:**

**Gloseprøve** som inkluderer verb-bøyning og bruk av «me gusta»  
Muntlig aktivitet

#### UKE 40

##### **Mandag og onsdag:**

8. klasse boka: Leseboka s. 28 – 31 m/ gloser

Vi skal lage et skuespill om et kafébesøk.

## Engelsk fordypning

### Tema: Living life to the full

#### Mål:

- Kunne snakke om hva som er et godt liv
- Kunne snakke og skrive om sine mål og drømmer på engelsk
- Kunne snakke og skrive om problemer og løsninger

#### UKE 39

Vi leser de siste tekstene i kap. og gjør oppg.

#### UKE 40

-Vi jobber med muntlig oppgave/presentasjon.  
Oppgaven vil finnes på itslearning.

## Mat og helse

### Tema: Saft og syltetøy

#### Mål:

- Kunne bruke av naturens råvarer til å produsere syltetøy og saft.

## Kunst og håndverk

### Tema: Tegneteknikk

#### Mål:

- lære å tegne forskjellige ansiktsuttrykk, og andre figurer i tegneseriestil.
- kunne følge mønster og instruksjoner.

Arbeidsmetoder: Individuell.

Egenkomponert tegneseriefigur i A3 format.

Tegnemappa med ferdige produkter vil bli vurdert.

## VALGFAG

### Fysisk aktivitet og helse

Uke 39: Ballspill. Ute.

Uke 40: Styrketrening. Gymsalen.

### Teknologi i praksis

Prosjekt: «First Lego League»

Vi jobber med prosjektet. Bygger roboter og programmerer dem til å løse oppdrag.

[www.hjernekraft.org](http://www.hjernekraft.org)

Årets oppdrag er klart! Vi begynner på spesialiseringen og jobber mot konkurransen.

### Trafikk