



# Arbeidsplan 9B uke 3 og 4

## UKE 3

Time/Dag	Mandag 18/1	Tirsdag 19/1	Onsdag 20/1	Torsdag 21/1	Fredag 22/1
1. time (08.20-10.00)	<b>Norsk</b> Basen	<b>Matematikk</b> Digitalt	<b>Norsk</b> Digitalt	<b>Naturfag</b> Basen	<b>Valgfag</b> (Teknologi/ fysisk/trafikk) Digitalt
2. time (10.10-11.10)	<b>Matematikk</b> Basen	<b>KRLE</b> Digitalt	<b>Kunst og håndverk</b> K og H	<b>Mat og helse</b> Kjøkkenet/kantina (hele klassen)	<b>UTV</b> Digitalt
3. time (11.40-13.10)	<b>Musikk</b> Digitalt Start kl. 12.00	<b>Engelsk</b> Basen	<b>Samfunnsfag</b> Digitalt Start kl. 12.00		<b>Kroppsøving</b> Ute, ved basketballbanen
4. time (13.20-14.20)	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b> Digitalt	<b>UTDV</b> Basen	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b> Digitalt		

## UKE 4



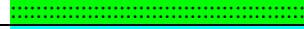

Time/Dag	Mandag 25/1	Tirsdag 26/1	Onsdag 27/1	Torsdag 28/1	Fredag 29/1
1. time (08.20-10.00)	<b>Norsk</b> Basen	<b>Matematikk</b> Digitalt	<b>Norsk</b> Digitalt	<b>Naturfag</b> Basen	<b>Valgfag</b> (Teknologi/ fysisk/trafikk) Digitalt
2. time (10.10-11.10)	<b>Matematikk</b> Basen	<b>KRLE</b> Digitalt	<b>Kunst og håndverk</b> K og H	<b>Mat og helse</b> Kjøkkenet/kantina (hele klassen)	<b>UTV</b> Digitalt
3. time (11.40-13.10)	<b>Musikk</b> Digitalt Start kl. 12.00	<b>Engelsk</b> Basen	<b>Samfunnsfag</b> Digitalt Start kl. 12.00		<b>Kroppsøving</b> Ute, ved basketballbanen
4. time (13.20-14.20)	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b> Digitalt	<b>UTDV</b> Basen	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b> Digitalt		

### Informasjon

- Vi følger timene på timeplanen omtrent som normalt, men noe undervisning vil foregå **på skolen**, og noe vil foregå **digitalt**.
- Når dere har første time på skolen, må dere møte kl. 08.20 ved inngang nord. Etter at dere blir sluppet inn, vasker dere hender før dere gå til plassen deres i basen.
- Vær obs på at dere skal spise lunsj hjemme eller ute hver dag, og samtidig rekke neste time digitalt eller på skolen. Lærerne vil hjelpe dere å rekke timene, fysisk skole prioriteres.
- De som ikke er tilstede i timen, digitalt eller fysisk, vil få fravær. Sykdom og tannlege eller annet fravær meldes av foresatte på vanlig måte.
- Terminkarakterer deles ut på skolen mandag 18/1.

**Sosialt mål:**

Ta ansvar for å hjelpe og støtte hverandre for møte opp presist til øktene, holde orden på arbeidsoppgaver og utstyr i en annerledes skolehverdag.

Fargekoder	
	Prøver
	Innleveringer
	Presentasjoner
	Ekskursjoner

**Norsk****Tema: Lyrikk, tekstanalyse****Mål:**

Bli kjent med lyrikk som sjanger  
Lese og virkemiddel og innhold i ulike dikt  
Nynorsk  
Lese egen bok

Lyrikk introduksjon –power point-hefte, egne oppgaver – vi skriver dikt

Nynorskoppgaver: oppsummer tekst med egne ord.

Skriv en fagtekst der du analyserer enten «Til ungdommen» eller «Du må ikke sove». Du må i tillegg til analysen se på hvordan diktet/budskapet er fremdeles aktuelt i dag.  
Oppgaven blir lagt ut på itslearning.

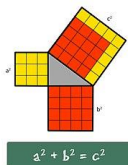
**Hjemmearbeid:** lese minst 15 minutter i egen bok hver dag. Oppgave på itslearning.

**Matematikk 9B****Tema:****Mål:**

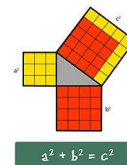
Kunne ordene: **katet, hypotenus, rettvinklet trekant og Pytagoras.**  
Kunne **bruke kalkulator** til å regne kvadratroter og kvadrattall. ( $\sqrt{\quad}$  og  $X^2$ )  
Kunne regne ut lengden av en side i en rettvinklet trekant ved hjelp av Pytagoras læresetning.

**Uke 3: PYTAGORAS**

Gjennomgang av oppgaver og arbeid med oppgaver i heftet. Heftet leveres mandag i uke 4 (25.1)

**UKE 4: PYTAGORAS**

Arbeid med oppgaver. Nytt hefte skal være ferdig til mandag i uke 5 (1. februar)



**Hjemmearbeid:** UKE 3 **Leverer inn innføringsbok med oppgaver fra heldagsprøven innen torsdag 21.januar.** ferdig med hefte 1. (Leveres inn på mandag i uke 4.)

UKE 4: ferdig med hefte 2. **Oppgaver i innføringsbok leveres mandag 1.2.**

<b>Engelsk</b>	
<b>Tema: The Emerald Isle s.150-173</b>	
<b>Mål:</b> -Kjenne til irsk historie, og konflikten mellom irer og engelskmenn. -Kjenne til Leprechauns	
<b>Uke 3</b> Les teksten s.163. Gjør oppgave L11 s.173. Skriv minimum en side. Leveres inn senest 22.01 kl.15.00. Vurderes med karakter.	<b>UKE 4:</b> Grammatikk: Les s.302-303.Gjør oppgave L1, 2,3,4. Husk å skrive hele setninger og fyll inn preposisjonene. Marker ordene du fyller inn.(strek, farge eller tykk skrift)
<b>Hjemmelekse:</b> Gjør ferdig hjemme.	<b>Hjemmelekse:</b> Gjør ferdig hjemme.

<b>Samfunnsfag 9A</b>	
<b>Tema:</b> <b>Kap 4 Den store verdenskrisen</b> <b>Kap 6 I diktaturenes skygge</b>	
<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vite hvordan børskrakket i New York og den økonomiske verdenskrisen rammet USA, Europa og Norge og hvilke konsekvenser dette fikk for dagliglivet</li> <li>Kunne fortelle om hvordan Stalin og Mussolini kom til makten i sine land</li> </ul>	
Boka s 91- 99 + Husker du? s 96 og 99	
Hjemmearbeid: Avhengig av om det er fysisk eller digital skole. Lekser blir derfor gitt i timene.	
<b>Begreper dere må kunne forklare denne perioden:</b> <b>Uke 3 – aksje, børs, arbeidsledighet, konkurs, arbeiderklasse, borgerskap</b> <b>Uke 4 – kommunisme, kollektivbruk, fascisme</b>	

<b>KRLE</b>	
<b>Tema: Kristendommen kap 4</b>	
<b>Mål:</b> - vite hva vil det si å være kristen - kunne forklare hvilke tre syn Bibelen ofte leses ut fra	
<b>Uke 3:</b> Boka s. 96-106 + oppgave 1-4 s 106. Skriv i boka.	<b>UKE 4:</b> Boka s 107 – 109 + oppgave 1-4 s 109.
<b>Hjemmearbeid:</b> Lekse til mandag 25/1 – oppgave 1-4 s 106	
<b>Begreper dere må kunne denne perioden:</b> <b>katolsk, ortodoks, protestantisk, sakrament, fundamentalisme</b>	

<b>Naturfag 9B</b>	
<b>Tema: RUSMIDLER OG TOBAKK</b>	
<b>Mål: Du skal vite hvilke virkninger alkohol og tobakk har på kroppen din, og hvilken betydning holdninger har til bruk av alkohol, tobakk og snus.</b>	
Uke 3: Alkohol og skader. Husk å se filmen: Ung Alkis og svar på oppgavene.	UKE 4: Tobakk og snus; statistikk, bruk og skader.

Arbeid med fokusspørsmål side 79	Arbeid med fokusspørsmål side 86.
Link til filmen Ung Alkis <a href="https://tv.nrk.no/serie/innafor/2020/MDDP12100520/avspiller">https://tv.nrk.no/serie/innafor/2020/MDDP12100520/avspiller</a>	

<b>Musikk</b>
<b>Tema: Protestsanger, sanger for opprør og protest</b>
<b>Mål:</b> Bli kjent med ulike protestsanger og sanger brukt i opprør og motstandskamp. Vi jobber med ulike sanger, tekster og protestene de hører til. Temaet avsluttes med gruppeoppgave og individuell innlevering. Oppgave legges ut på itslearning.
<b>Hjemmearbeid:</b> Lekser blir gitt i timen. Start på innleveringsoppgave.

<b>Gym</b>
<b>Tema: Utegym om vinteren</b>
<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne delta i fysisk aktivitet om vinteren</li> <li>• Kunne delta i skilek</li> <li>• Kunne delta i lek med skøyter</li> </ul>
Oppmøte ute på basketballbanen utenfor skolen, med mindre annen beskjed er gitt på itslearning. Kle deg etter været, for å være i aktivitet ute.

<b>Kunst og håndverk</b>
<b>Tema: Geriljabroderi</b>
<b>Mål:</b> -tegne eget broderimønster -følge mønsteret og brodere dette på aidastoff. -montere broderiet
<b>Uke 3 og 4</b> Vi jobber med geriljabroderi

<b>Spansk</b>	
<b>Tema: Capítulo 9 «Me duele la nariz»</b>	
<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære ord og uttrykk i forbindelse med kroppen</li> <li>• Lære bruk av refleksive verb</li> <li>• Lære bruk av adjektiv</li> <li>• Lære bruk av direkte objekt og påpekende pronomen</li> </ul>	
<b>Uke 3:</b> -Vi starter øktene med Quizlet live «El cuerpo»  Oppgave H2 s. 50 i arbeidsboka Oppgaven skal leveres som lydfil. Se nærmere oppgavebeskrivelse på Itslearning	<b>UKE 4:</b> Innlevering av lydfil av oppgave H2 onsdag 3. februar innen kl 22
<b>Hjemmearbeid:</b> Innlevering av lydfil av oppgave H2 onsdag 3. februar innen kl 22 Arbeide med innleveringsoppgaven	

### Engelsk fordypning 9

**Tema: Let's go to the USA**

**Mål:**

-Kjenne til byer, stater, severdigheter, historie, kjente personligheter, skole og kultur i USA.

**Uke 3:**

-Les s.230-231  
-Les s.232-233 + quick ones  
-Bottom line s. 233, skriv minst 300 ord.  
-Les s.236-237+ bottom line, skriv minst 300 ord

**Uke 4:**

-Gå inn på gruble.net, øv på å plassere byene i USA på rett plass  
-Velg EN oppg. På s.240-241, skriv minst 300 ord.

**Hjemmearbeid:**

### Fysisk

**Aktiviteter ute om vinteren**

**Uke 3:**

Uteaktiviteter. Nærmere beskjed kommer på its learning

**UKE 4:**

Uteaktiviteter. Nærmere beskjed kommer på its learning

### Teknologi i praksis

**Tema: Rube Goldberg Machine**

Mål: å kunne planlegge, bygge, feilsøke og rette opp feil i egen maskin.

Oppgave med beskrivelse på itslearning.

Vi begynner den nye terminen med en artig og praktisk oppgave. Flere har prøvd seg på temaet før og vet at det er arbeidskrevende og artig. Oppgaven løses individuelt, men dere oppfordres til å samarbeide om plan og taktikk.

**Oppgave på itslearning:** **Innlevering med vurdering.**