

Arbeidsplan 8B uke 36 og 37



UKE 36

Time/Dag	Mandag 2/9	Tirsdag 3/9	Onsdag 4/9	Torsdag 5/9	Fredag 6/9
1.time (08.30-10.00)	Norsk CB1-2	Kroppsøving Ute/gymsal	Valgfag	Matematikk CB1-2	Felles frokost Matematikk
2. time (10.10-11.10)	Samfunnsfag CB1-2	Norsk CB1-2	Engelsk CB1-2	Kunst og håndverk K og H	Naturfag Naturfagsrom
3. time (11.40-13.10)	Naturfag Naturfagsrom	Engelsk CB1-2	Norsk CB1-2	Språk/fordypning	Samfunnsfag CB1-2
4. time (13.20-14.20)	Kroppsøving Gymsal	Musikk CB1-2	KRLE CB1-2		

UKE 37

Time/Dag	Mandag 9/9	Tirsdag 10/9	Onsdag 11/9	Torsdag 12/9	Fredag 13/9
1.time (08.30-10.00)	Norsk CB1-2	Kroppsøving Idrettsdag, friidrett	Valgfag	Matematikk CB1-2	Matematikk CB1-2
2. time (10.10-11.10)	Samfunnsfag CB1-2		Engelsk CB1-2	Kunst og håndverk K og H	Naturfag Naturfagsrom
3. time (11.40-13.10)	Naturfag Naturfagsrom	Engelsk CB1-2	Norsk CB1-2	Språk/fordypning	Samfunnsfag CB1-2
4. time (13.20-14.20)	Kroppsøving Gymsal	Musikk CB1-2	KRLE CB1-2		



Info:

- 1.time fredag 13/9: Felles frokost på trinnet. Alle tar med noe til frokost (vi lager en liste).
- 1. og 2. time tirsdag 10/9: idrettsdag, friidrett. Vi skal være ute på friidrettsbanen.
- Svømming: hver tirsdag i oddetallsuker er det svømming i basseng (når ikke annen beskjed er gitt). I partallsuker er det kroppsøving ute eller i gymsal.

Sosialt mål:

Bedre sammen. Sammen er vi sterkere. Vi trenger alle litt hjelp og støtte av og til. Hvem kan du hjelpe i dag? Hvordan kan du bidra til at klassen får et godt arbeidsmiljø der alle trives?

Fargekoder	
	Prøver
	Innleveringer
	Presentasjoner
	Ekskursjoner

Norsk

Tema: grunnleggende ferdigheter i skriving

Mål:

Skrive en sammenhengende tekst med flere kapitler om deg selv.
Lese korte tekster og løse oppgaver til disse.
Øve rettskriving og skriveferdigheter.
Gjennomføre kartleggingsprøver i lesing og skriving.

Arbeidsmetoder:

Individuell skriveoppgave. Vi jobber med oppgaven på skolen, men for å bli ferdig må du også jobbe hjemme.
Lese korte tekster og løse oppgaver til disse.
Vi øver rettskriving og grunnleggende ferdigheter i skriving med oppgaver og eksempler.
En time i uka er satt av til nynorsk. Dere vil få oppgaver underveis.

Hjemmeoppgaver: «Meg selv» leveres på itslearnig 6.september

Norsk gruppe

Tema: «Meg selv»-oppgave

Mål:

Skrive en sammenhengende tekst med flere kapitler om deg selv.
Lese korte tekster og løse oppgaver til disse.

Arbeidsmetoder:

Individuell skriveoppgave. Vi jobber med oppgaven på skolen, men for å bli ferdig må du også jobbe hjemme.
Lese «Dypfryst» og svare på oppgaver. Vi øver rettskriving og grunnleggende ferdigheter i skriving med oppgaver og eksempler.

Hjemmeoppgaver: «Meg selv» leveres inn 6.september

NATURFAG: Biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem

MÅL:

- Eleven skal kunne undersøke og registrere biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem i nærområdet og forklare sammenhenger mellom faktorene
- Bruke begrepene biotiske og abiotiske faktor
- Finne eksempler på og forklare oppbyggingen av næringskjeder
- Tegne og tolke næringskjeder og næringsnett

MATEMATIKK: TALL OG TALLFORSTÅELSE

MÅL:

- Løse et problem med regning ved å vurdere hvilken informasjon du trenger
- Finne ut hvilken regneart du bør bruke for å løse et problem
- Regne med de fire regneartene (addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon)
- De matematiske begrepene sum, differanse, produkt, kvotient, ledd og faktor
- Gjøre overslag med de fire regneartene
- Navnet på forskjellige tall (naturlige tall, hele tall, partall, oddetall og primtall)

Engelsk

Tema:

Mål: må kunne snakke om reising i inn og utland med hverandre, lære å skrive uformelt brev hvor vi bruker glosene til kapitlet.

Arbeidsmetoder:

Lese tekster

Kapittel 1; Text. H, Text I

Quizlet i uke 36 – øv på glosene, ligger på It's Learning.

Skriveoppgave

Reisebrev til et familiemedlem.

Dere får enda litt tid i uke 36 til å skrive på brevene. **Endelig innlevering 08.09.19**

Hjemmearbeid: øv på glosene, disse skal brukes i skriveoppgaven.

KRLE

Tema: Filosofi og etikk

Kunne forklare hva filosofi er.

Kunne forklare hva eksistensielle spørsmål er.

Kjenne til Sokrates og hans metode: den filosofiske samtalen.

Kjenne til den filosofiske oppblomstring i Europa på 1700-tallet.

Kunne forklare begrepene etikk og moral.

Kunne diskutere etiske spørsmål.

Arbeidsmetoder:

Lese tekster, jobbe med oppgaver.

Diskutere filosofiske spørsmål i liten gruppe og i klassen.

(Prøve i temaet neste periode)

Hjemmearbeid:

Musikk

Tema: Blues-lidelse og blå musikk

Kunne forklare hvordan blues ble til som en musikksgjanger

- Slavekultur
- Call and respons
- Spirituals

Kjenne til noen kjente blues musikere

Kunne synge en blues låt

Kunne om sjangeren jazz og forskjellige typer om sjangeren

Kunne om jazzkultur – ungdomskultur

Arbeidsmetoder:

Opus s. 130-175. Lytting av forskjellige typer blues og jazz.
(Temaet avsluttes senere med skriftlig innlevering og muntlig framføring).

Hjemmearbeid:**KROPPSØVING: Orientering/Løpetrening/Basseng****MÅL:****Orientering:**

- Kunne orientere seg ut i fra kart
- Kunne gjennomføre stjerneorientering innenfor en rimelig tid

Løping:

- Kunne løpe på en mest mulig hensiktsmessig måte ut i fra distansen man skal løpe
- Kjenne til og delta på ulike former for kondisjonstrening
- Kjenne til grunnleggende prinsipper for kondisjonstrening
- Forstå viktigheten av kondisjonstrening i forhold til egen helse

Basseng:

- Kunne flyte på mage og rygg
- Kunne ha hodet under vann

UKE 36

Basseng/friidrett

UKE 37

Idrettsdag tirsdag– fra kl 09.00 –

KLÆR ETTER VÆR

Kunst og Håndverk**Tema: Diorama**

Nå går vi fra skisser og arbeidstegninger til å jobbe i dioramaet. Finn gjerne bilder du vil bruke/tenk på hvordan du skal bygge de ulike delene inni diorama.

Arbeidsmetoder:

Vi jobber praktisk i timene.

Hjemmearbeid:**Samfunnsfag****Tema:** Medbestemmelse og demokrati

Mål: få kunnskaper om medbestemmelse og demokrati i skolen.

Velge representant til elevrådet.

Kunne forklare hva demokrati som styreform innebærer.

Kunne forklare styreformene i Norge.

Arbeidsmetoder:

Kap.1 side 13 og kap.5 s.87. Vi jobber med oppgaver i timen.

Hjemmearbeid: samle inn info fra ulike partier som står på stand, eller info dere får i postkassen – samle, og ta med på skolen.

Spansk

Tema: Hva kan jeg fra før og innlæring av det spanske alfabetet

Mål:

- Lære det spanske alfabetet, dets særtegn, lyder og bokstaver
- Kunne presentere deg selv, hilse og ta farvel
- Kunne stille grunnleggende spørsmål til andre

<p>UKE 36</p> <p>Torsdag 5/9: -Leseboka s. 6-7 med gloser Muntlig aktivitet</p> <p>-Arbeidsbok: Oppgave A1 og A2 s. 4 Oppgave B, C, D s. 4 og 5</p>	<p>UKE 37</p> <p>Lekse til torsdag: Gjøre ferdig oppgavene fra forrige uke.</p> <p>Torsdag 12/9: -Leseboka s. 8-9 med gloser. -Arbeidsbok: E, F s. 6 og H s. 8</p>
---	---

Tysk	
Tema: Presentasjon av seg selv og familie	
Mål:	
<ul style="list-style-type: none"> • Kunne tallene til 20 • Lære hva ulike familiemedlemmer heter på tysk • Repetere informasjon om seg selv og hobbyer 	
<p>UKE 36 Familie. Jobbe med slektstre, finne ut hva yrker ulike familiemedlemmer heter på tysk.</p>	<p>UKE 37 Jobbe videre med familie, seg selv og presentasjon om seg selv.</p>

Valgfag
<p>Fysisk aktivitet og helse Tema: skuddtrening, koordinasjon og samarbeid</p> <p>Uke 36 og 37 Vi møter i gymsalen begge ukene. Vi skal bli kjent med trampett-håndball og spill.</p> <p>Dere skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobbe med pasningsspill - Være en lagspiller - Øve på koordinasjon
<p>Teknologi i praksis Vi bygger ferdig robotene og blir kjent med programmering. Målet er å mestre programmering av motorer for kjøring og verktøy.</p>
<p>Natur, miljø og friluftsliv Tema: Allemannsrett og å høste fra naturen & regler for høsting, jakt, fangst og fiske</p> <p>Uke 36 Oppgave 1) 5 minutter prøve: Prøve om: Allemannsrett – Egne notater som hjelpemiddel tillatt</p> <p>Oppgave 2) Hvilke aktiviteter ut i naturen er knyttet til hvert årstid? Vi begynner å samle idéer for å lage en kalender oversikt om når vi kan høste hva i Norge</p> <p>GRUPPEARBEID OPPGAVE I grupper av 4 elever: Skriv ned på et ark med navn på de aktivitetene som dere driver med ut i</p>

naturen – på hvilke måned(er) kan disse aktiviteter gjennomføres? Vet vi om regelverket rundt når disse aktiviteter kan gjøres? Bruk ipad for å finne ut mer!

Uke 37

Vi treffes på kjøkkenet!

Geitrams gelé skal gjøres ferdig! Nam nam!

Dere har samlet 60 c ('kopper') med blomstre! - for en innsats!

Skolen har nok farinsukker *Dere trenger ikke å ta med hjemmefra*

Vi mangler enda en par rene syltetøy-glas (ta av klisterlappen og vasker de godt!)

Hjemmearbeid:

Uke 36

Ikke noe hjemmearbeid i denne uka

Uke 37

Har dere kanskje erfaring med blog? Se på bloggen her for å samle inn idéer for vare egne blog knyttet til Natur, Miljø og Friluftsliv: <https://nmfvadso.blogspot.com/>

Også: Spis geitrams gelén som lekser....