

Halvårsplan 3. klasse vår 2018

Rita Kandola

FAG	Januar /februar	Mars	April	Mai/Juni
Tema: Mitt valg: Aktiviteter/leker hvor elevene trener på samarbeid.	Bygdeverket	Bygdeverket Vinteraktiviteter		
Norsk: Elle Melle. -Lesebok -Språkbok -Les og forstå Skriffforming	Kompetansemål: -lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster Kap: 6 og 7. Spørreord. Kunne lage spørsmål og svare med en hel setning. Skrive: skrive beskjeder. Vite at en fortelling har en overskrift, innledning, midtdel og avslutning. Kunne finne svar i tekst. Språk: Adjektiv synonymer - antonymer. Ord med kj, ki og ky. Skriffforming Lese med flyt. Leseforståelse.	Kompetansemål: -Beskrive ordklasser og deres funksjon -finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekster på skjerm og papir Kap: 8 Skrive til et bilde. Tegneserie Eventyr. Språk:Substantiv, fellesnavn og egennavn. en, ei og et. Ord med skj, sky og ski. Skriffforming. Leseforståelse og leseflyt. Høytlesing	Kompetansemål: -Beskrive ordklasser og deres funksjon -skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster -skrive med sammenhengende og funksjonell håndskrift og bruke tastatur i egen skriving Kap: 9 Skrive: sammensatte tekster- fortellinger. Språk: Verb Ord med stum t, d. ord med gj - lyden Skriffforming. Leseforståelse Høytlesing.	Kompetansemål : -Beskrive ordklasser og deres funksjon -finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekster på skjerm og papir Kap: 10 Les og forstå. Samtaler om tekst og bilder. Skrive: Lage egen Språk: Substantiv, verb og adjektiv. Dobbelkonsonant. Høytlesing

Naturfag	Kompetansemål	Kompetansemål	Kompetansemål	Kompetansemål
	<p>Beskrive konstruksjoner og diskutere hvorfor noen konstruksjoner er mer stabile og tåler større belastning enn andre</p> <p>Gjenkjenne og beskrive bærende strukturer i ulike byggverk i nærmiljøet</p> <p>Cumulus Byggemåter Hus Lavvoer Telt Snøhule</p> <p>Vi bygger snøhule og andre konstruksjoner. Tegner snøhule og andre konstruksjoner vi skal lage</p>	<p>Samtale om og sammenligne livssyklusen til noen dyrearter (fuglearter).</p> <p>Fortelle om dyr (fugler) i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger</p> <p>Planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt med tekst og illustrasjoner</p> <p>Cumulus Fritt fram 3 Vi studerer fuglene Fra fuglevinge til glidefly Fuglekasseprosjekt</p> <p>Trekkfugler Hakkespetter Perleugle Fugleboliger Kjenne igjen noen fuglearter</p> <p>Lage fuglekasse</p> <p>Utvikling: Hekking-klekking-fugleunge-flyvedyktig-voksen fugl</p> <p>Henge opp fuglekasser i trær</p>	<p>Bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert.</p> <p>Skrive rapporter og beskrivelser, revidere innhold etter tilbakemelding.</p> <p>Lage enkle digitale sammensatte tekster</p> <p>Fritt fram 3 Etterarbeid fuglekasseprosjekt</p> <p>Sjette fuglekasser om det er komme fugler i den: antall egg, antall unger.</p> <p>Dokumentere fuglekasse prosessen fra idé til ferdig produkt med tekst og illustrasjoner.. Fra ide til sluttprodukt.</p> <p>Skrive rapport om observasjoner av fuglekassen digitalt. Hekker det fugl der? Revidere tekst etter tilbakemelding</p>	<p>Undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen</p> <p>Praktisere kildesortering og diskutere hvorfor kildesortering er viktig</p> <p>Fritt fram 4 Søpla vår - et problem?</p> <p>Følge gjenvinning-prosjektet til campingen med et besøk om omvisning</p> <p>Sjette ut en kompostbinge, og se hva som skjer med avfall som hives der.</p> <p>----- Etterarbeid fuglekasseprosjekt</p> <p>Sjette fuglekasser om det er komme fugler i den: antall egg, antall unger.</p> <p>Samtale om mulig forklaring på at fugl hekker ikke hekker i kassen</p>
<p>Samfunnsfag: Cumulus 4. Lesebok og arbeidsbok</p>	<p>Kompetansemål: -Kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke -samtale om hvorfor og hvordan 17. mai og 6. februar feires, og fortelle om noen andre lands nasjonaldager -fortelle om sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte i dag og samenes status som urfolk -undersøkje pengebruken til jenter og gutter og</p>	<p>Kompetansemål: -utforme og praktisere regler for samspill med andre, og delta i demokratiske avgjørelser i skolesamfunnet</p> <p>Vinter aktiviteter. Hvordan feirer vi påske i V.J.</p>	<p>Kompetansemål: -samtale om hvorfor og hvordan 17. mai og 6. februar feires, og fortelle om noen andre lands nasjonaldage -peke ut og orientere seg etter himmelretninger og gjøre rede for hvorfor det er tidsforskjeller</p> <p>1.mai og 17. mai</p>	<p>Kompetansemål: Kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke -bruke begrepene fortid, nåtid og framtid om seg selv og familien sin</p> <p>Jernalderen Gå på turer i nærområdet.</p>

	<p>samtale om forhold som påvirker forbruk</p> <p>Samefolketsdag.</p> <p>Bygdeverket: Bygdas historie gjennom skuespill og sang.</p>			
<p>Matematikk:</p> <p>Multi 3b og oppgavebok. Nettressurs Bruke praktiske oppgaver og konkretiseringsmaterie ell. Lek og spill.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <p>-Utvikle, bruke og samtale om ulike rekneметодar for addisjon og subtraksjon av fleirsifra tal både i hovudet og på papiret</p> <p>-gjere overslag over og finne tal ved hjelp av hovudrekning, teljematerie ll og skriftlege notat, gjennomføre overslagsrekning og vurdere svar utvikle og bruke varierte metodar for multiplikasjon og divisjon, bruke dei i praktiske situasjonar og bruke den vesle multiplikasjonstabell en i hovudrekning og i oppgåveløysing</p> <p>Kap: 5 og 7(3a) Geometri og deling Kap: 9 Kjøp og salg Kap: 10 Talljakt.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <p>-beskrive og bruke plassverdisystemet for dei heile tala, bruke positive og negative heile tal, enkle brøkar og desimaltal i praktiske samanhengar og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar</p> <p>-teikne, byggje, utforske og beskrive geometriske figurar og modellar i praktiske samanhengar, medrekna teknologi og design</p> <p>Kap: 11 Addisjon og subtraksjon kap: 12 Geometri: todimensjon ale geometriske figurar. Egenskapen til figurene.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <p>-lese av, plassere og beskrive posisjonar i rutenett, på kart og i koordinatsystem, både med og utan digitale verktøy</p> <p>-finne informasjon i tekstar eller praktiske samanhengar, velje rekneart og grunnge valet, bruke tabellkunnskap og utnytte samanhengar mellom rekneartane, vurdere resultatet og presentere løysinga</p> <p>Kap: 16: Plassering i rutenett.</p> <p>kap: 13. Brøk</p> <p>kap:14 Ganging</p>	<p>Kompetansemål:</p> <p>-utvikle og bruke varierte metodar for multiplikasjon og divisjon, bruke dei i praktiske situasjonar og bruke den vesle multiplikasjonstabell en i hovudrekning og i oppgåveløysing</p> <p>-finne informasjon i tekstar eller praktiske samanhengar, velje rekneart og grunnge valet, bruke tabellkunnskap og utnytte samanhengar mellom rekneartane, vurdere resultatet og presentere løysinga</p> <p>Kap: 14, 15 Ganging 2 og regning, deling.</p> <p>Repetisjon</p>
<p>RLE:</p> <p>Vivo 3-4 Lesebok og arbeidsbok</p>	<p>Kompetansemål:</p> <p>fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen</p> <p>-samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider</p> <p>-gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam</p>	<p>Kompetansemål:</p> <p>-fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente</p> <p>-samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider</p> <p>Bønn, salmer, gudstjenester, Påske</p>	<p>Kompetansemål:</p> <p>-fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha</p> <p>-samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, meditasjon og høytider</p>	<p>Kompetansemål:</p> <p>-lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn</p> <p>-samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier</p> <p>humanismen Human - Etisk forbund humanistiske seremonier.</p>

	<p><i>-fortelle om en av hinduismens guder og gudinner</i> <i>-samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider</i> <i>-gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen</i></p>			
<p>Engelsk: Stairs: Textbook 3 Workbook 3 Ordbankkort Cd</p>	<p>Kompetansemål: -Bruke enkle lytte- og talestrategier -Forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord -Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i.</p> <p>chapter: 6, 8 and 9 vegetables I am strong My hous</p>	<p>Kompetansemål: -Bruke enkle lytte- og talestrategier -Forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord -Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i.</p> <p>Chapter: 10 and 11 Time for breakfast At school</p>	<p>Kompetansemål: -Bruke enkle lytte- og talestrategier -Forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord -Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i.</p> <p>Chapter:12, 13 and 14 alphabet What time is it Visit a farm</p>	<p>Kompetansemål: -Bruke enkle lytte- og talestrategier -Forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord -Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i.</p> <p>Chapter:15 and 16 Family Pets</p>
<p>Kunst- og Håndverk</p>	<p>Tema: Arkitektur kompetansemål: planlegge og bygge modeller av hus og rom ved hjelp av digitale verktøy og enkle håndverksteknikker tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden samtale om gater, plasser og bygninger med forskjellige bruksfunksjoner i nærmiljøet</p>	<p>Tema: Arkitektur. Kompetansemål lage enkle utstillinger av egne arbeider</p> <p>bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram</p>	<p>Team: symaskin og tekstilarbeid Kompetansemål lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre</p>	<p>Tema: sløyd introduksjon. Kompetansemål: planlegge og lage enkle bruksgjenstander lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer</p>

Finsk	<p>Hilsener, fraser, enkle spørsmål og svar. Repetisjon av tall og farger. Ukedagene/ månedene. Syksy / Høst -bær/frukt Minä itse / Meg selv Mål: Forstå og bruke noen vanlige finske ord og fraser knyttet til nære omgivelser. Hilse, stille enkle spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål.</p>	<p>Vaatteet / Klær Millainen? - Hva slags?/ Hvordan? Mitä kello on? / Hva er klokka? Mål: Stille spørsmål og svare på spørsmål i enkle samtalsituasjoner. Skrive enkle ord og uttrykk.</p>	<p>Luokkahuone / Klasserom Dikt, rim, talekor --- dramatisering Mål: Forstå korte, enkle tekster. Fremføre finsk- eller kvenskpråklige rim, regler, sanger og fortellinger.</p>	<p>Finlands selvstendighetsdag. Jul Mål: Sammenligne levesett, tradisjoner og skikker i kvensk, finsk og norsk kultur./ juletradisjoner.</p>
Samisk	<p>Tema: Hilse, takke og presentere seg selv. Finne noen samiske stedsnavn. Telle. Farger. <u>Kompetansemål:</u> -Hilse, takke og presentere seg selv -Uttale ord og enkle setninger -Sette sammen enkle ord til korte setninger. -Fortelle om seg selv. -Lese korte ord og stavelser på papir og skjerm. -Gjenkjenne ordbilder -Uttale ord og enkle setninger -Sette sammen enkle ord til korte setninger. -Kunne telle fra 0-100 og bruke tallene i enkle samtaler.</p>	<p>Tema: Skolebegreper. <u>Kompetansemål:</u> -Lese korte ord og stavelser på papir og skjerm. -Sette sammen enkle ord til korte setninger -Delta i innøvde dagligdagse situasjoner. -Lytte til muntlige tekster og gjenkjenne ord og uttrykk knyttet til dagligdagse situasjoner. -Lytte, leke og eksperimentere med samiske språklyder, stavelser, ord, rim, rytme og intonasjon</p>	<p>Tema: husdyr, skogsdyr, fugler og fisk. Joik <u>Kompetansemål:</u> -Uttale ord og enkle setninger -Dele ord i stavelser -Gjenkjenne ordbilder -Lytte, leke, eksperimentere med samiske språklyder, stavelser, ord, rim og rytmer. -Lytte til og delta i joiker</p>	<p>Tema: duodji og jul. <u>Kompetansemål:</u> -Lytte til og delta i fremføring av joiker, sanger, rim og regler. -Skrive små og store bokstaver og eksperimentere med ord i egen håndskrift og på tastatur. -Lytte til og gjenkjenne språket gjennom enkle fortellinger, eventyr, bilder, spill og tv-programmer.</p>
Musikk	<p>Kompetansemål: -Eksperimentere med sang, talekor og instrumenter i enkle samspill Bygdeverket.</p>	<p>Kompetansemål: -Eksperimentere med sang, talekor og instrumenter i enkle samspill Bygdeverket.</p>	<p>Kompetansemål: -delta i samtaler om hva som er særegne trekk ved enkelte musikkjangere -gjenkjenne lyden av og navngi sentrale blåse-, strenge- og slagverkinstrumenter Lytte til ulike musikkstykker: Klassisk, rock, pop.</p>	<p>Kompetansemål: -beherske et sangrepertoar fra ulike sjangere og synge med fokus på intonasjon -danse et utvalg norske og internasjonale folkedanser Tradisjonelle sanger/danser /leker.</p>

<p>Kroppsøving -Leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra</p>	<p>Kompetansemål: Svømming: -Leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn Gym: -Samhandle med andre i ulike aktivitetar Aktiviteter: Svømming Fotball Slåball Turer.</p>	<p>Kompetansemål: Svømming: -Leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn Gym: -Samhandle med andre i ulike aktivitetar Aktiviteter: Svømming Leker Danser Turer</p>	<p>Kompetansemål: Svømming: -Leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn Gym: -Samhandle med andre i ulike aktivitetar Aktiviteter: Svømming Hinderløype balltrening</p>	<p>Kompetansemål: Svømming: -Leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn Gym: -Samhandle med andre i ulike aktivitetar Aktiviteter: Svømming Koordinasjon Leker</p>
--	--	--	--	---