

# HALVÅRSPLAN FOR 1. KLASSE, vår 2018

Kontaktlærer: Åse-Torhild Harila

	Januar	Februar	Mars/April	Mai	Juni
Tema				Bygda vår	
<p><b>Norsk</b></p> <p><b>Bøker:</b></p> <p>ABC-en Odd Haugstad</p> <p>Elle melle Anne Lise Gjerdrum</p> <p>Mitt valg</p>	<p><b>Muntlig kommunikasjon:</b> kunne lytte, ta ordet etter tur</p> <p>lytte til tekster og samtale om dem</p> <p>leke og improvisere med rim, rytme, språklyder og stavelser</p> <p><b>Skriftlig komm.</b> vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav</p> <p><b>regning i norsk:</b> begrep innenfor: -form -stilling -plassering -høyde</p> <p><b>digitale ferdigheter:</b> bruke ulike programmer i bokstav-innlæringen</p>	<p><b>Muntlig kommunikasjon:</b> samtale om hvordan valg av ord og stemmebruk skaper mening lytte til tekster og samtale om dem</p> <p><b>Skriftlig kommunikasjon</b> kunne lese store og små trykte bokstaver kunne lese enkle tekster (leseboka)</p> <p><b>språk, litteratur og kultur:</b> samtale om innhold i eldre og nyere sanger finne litteratur på biblioteket</p> <p><b>regning i norsk:</b> se etter ulik informasjon i sammensatte tekster</p> <p><b>digitale ferdigheter:</b> bruke ulike programmer i bokstav- og leseinnlæringen</p>	<p><b>Muntlig kommunikasjon:</b> lytte etter og forstå informasjon</p> <p><b>Skriftlig komm.</b> kunne lese enkle ord</p> <p><b>språk, litteratur og kultur:</b> finne bøker på biblioteket til felles lesing</p> <p><b>Regning i norsk</b> begrep innenfor: -form -stilling -plassering -høyde</p> <p><b>digitale ferdigheter:</b> bruke ulike programmer i bokstav-innlæringen</p> <p><b>Mitt valg:</b> Uttrykke egne følelser og meninger</p>		

<p><b>Matematikk</b></p> <p><b>Multi</b> Alseth og Kirkegaard m/fl</p> <p><b>Multi nettressurs</b></p> <p><b>Radius nettressurs</b></p> <p><b>Salaby nettressurs</b></p>	<p><b>Tall</b> kunne telle til 10 kunne bygge mengder opp til 10</p> <p><b>Geometri</b> kjenne igjen enkle todimensjonale figurer</p>	<p><b>Tall</b> kunne telle til 20 og tilbake til 0 kunne telle opp og sammenligne tall</p> <p><b>Geometri</b> kjenne igjen enkle todimensjonale figurer</p> <p><b>Måling</b> kunne navn på dagene</p> <p><b>Statistikk</b> samle og sortere data med tellestreker</p> <p><b>Digitale ferdigheter</b> bruke d.verktøy til læring gjennom spill</p>	<p><b>Tall</b> kunne telle til 20 og tilbake til 0 kunne telle opp og sammenligne tall</p> <p><b>Geometri</b> kjenne igjen enkle todimensjonale figurer</p> <p><b>Måling</b> kunne navn på dagene</p> <p><b>Statistikk</b> samle og sortere data med tellestreker</p> <p><b>Digitale ferdigheter</b> bruke d.verktøy til læring gjennom spill:</p>	<p><b>Tall</b> kunne telle til 20 og tilbake til 0 bruke tallinja til å vise tallstørrelser</p> <p><b>Geometri</b> kjenne igjen enkle todimensjonale figurer kjenne igjen speilsymmetri</p> <p><b>Måling</b> kunne navn på dager og måneder</p> <p><b>Statistikk</b> samle og sortere data med tellestreker og søylediagram</p> <p><b>Digitale ferdigheter</b> bruke d.verktøy til læring gjennom spill: <b>lese og skrive i matematikk:</b> kunne sortere informasjon kunne forstå symboler (+ og -)</p>	<p><b>Tall</b> kunne telle til 100 kunne uttrykke tallstørrelser på ulike måter</p> <p><b>Geometri</b> kjenne igjen enkle todimensjonale figurer lage og utforske geometriske mønstre</p> <p><b>Måling</b> kunne navn på dager og måneder</p> <p><b>Statistikk</b> samle og sortere data med tellestreker og søylediagram</p> <p><b>Digitale ferdigheter</b> bruke d.verktøy til læring gjennom spill: <b>lese og skrive i matematikk:</b> kunne sortere informasjon kunne forstå symboler (+ og -)</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>Engelsk</b></p> <p><b>Stairs 1 + 2</b></p> <p>stairs nettressurs</p>	<p><b>språklæring:</b> gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk</p> <p><b>kommunikasjon:</b> kunne hilse lytte</p> <p><b>Regning I engelsk:</b> Lære tallene, telle</p>	<p><b>språklæring:</b> finne ord og uttrykk som er felles for norsk og engelsk</p> <p><b>kommunikasjon:</b> kunne hilse og svare på enkle spørsmål lytte + muntlig samhandling</p> <p><b>Regning:</b> Bruke tall for å kunne utføre lekaktiviteter</p>	<p><b>språklæring</b> : <b>kommunikasjon:</b> forstå enkle instruksjoner, gjenkjenne ord og uttrykk bruke tall i kommunikasjon lytte + muntlig samhandling</p> <p><b>Regning:</b> Bruke tall i spill og lekeaktiviteter</p>	<p><b>språklæring:</b> gjenkjenne ord og uttrykk, bruke tall</p> <p><b>kommunikasjon:</b> kunne svare på enkle spørsmål og forstå enkle instruksjoner bruke bokstaver og eksperimentere med å skrive ord</p> <p><b>Kultur, samfunn og litteratur</b> samtale om barns dagligliv i noen engelskspråklige land regning i engelsk:</p>
<p><b>Naturfag</b> Cumulus Mitt valg</p>	<p><b>Forskerspiren:</b> bruke sansene til å utforske nærmiljøet beskrive egne observasjoner</p> <p><b>Mangfold i naturen:</b></p> <p><b>Mitt valg:</b> Respekt og omsorg for andre</p>	<p><b>Fenomener og stoffer:</b> sortere ulike stoffer etter lett observerbare kjennetegn og fortelle om disse gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene</p> <p><b>Forskerspiren:</b> bruke sansene til å utforske nærmiljøet beskrive egne observasjoner</p> <p><b>Regning i faget:</b> Bruke måleredskaper til ulike forsøk (bruke det vi har lært om måleenheter)</p> <p><b>Mitt valg:</b> Respekt og omsorg for andre</p>	<p><b>Verdensrommet</b> beskrive hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre</p> <p><b>Forskerspiren</b> bruke sansene til å utforske nærmiljøet beskrive egne observasjoner</p>	

<p><b>Samfunnsfag</b></p>	<p>Samtaler, skrive og tegne Trygg trafikk Bli kjent med rutiner for brannøvelse på skolen</p> <p>Venner og vennskap.</p> <p>Begreper: Demokrati, regler, valg, statsminister.</p>	<p>Samtaler, skrive og tegne</p> <p>Familier</p> <p>Menneskerettigheter</p> <p>Demokrati</p> <p>Begreper: familie, mor/mamma, far/pappa, bror, søster, mormor, morfar, farmor, farfar, besteforeldre, onkler, tanter, søskenbarn, halvsøsken, stesøsken, stemor, stefar, menneskerettigheter, FN, demokrati, valg, storting.</p>	<p>Samtaler, skrive og tegne</p> <p>Ut på tur Bli kjent med bygda vår.</p> <p>Veinnavn, hvor bor den enkelte?</p> <p>Landet vårt og naboer i nord.</p> <p>Begreper: globus, kart, modell, verden, grense, hjemland, hjemsted, nærmiljø, kommune.</p>	<p>Samtaler, skrive og tegne</p>	
<p><b>KRLE</b></p>	<p>Vennskap Respekt Toleranse</p> <p>Å leke alene og sammen med andre.</p> <p>Kunne uttrykke tanker om livet, godt og ondt og gi respons på andres tanker. Gjengi gjensidighets-regelen og vise evne til å bruke den i praksis. Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis.</p> <p>Begreper: Respekt,</p>	<p>Vennskap Respekt Toleranse</p> <p>Å leke alene og sammen med andre.</p> <p>Kunne uttrykke tanker om livet, godt og ondt og gi respons på andres tanker. Gjengi gjensidighets-regelen og vise evne til å bruke den i praksis. Samtale om respekt og toleranse og motvirke</p>	<p>Kristendom Det gamle testamente,</p> <p>Kunne fortelle om innholdet i sentrale tekster fra det gamle testamentet.</p> <p>Begreper: Testamente, Gud, skapelsen.</p>	<p>Religioner i bygda vår.</p> <p>Kunne beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet.</p> <p>Begreper: Læstadianisme, Frie venner, Indremisjon.</p>	<p>Kristendom Det nye testamente. Kunne samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.</p> <p>påske.</p>

	toleranse, regler.	mobbing i praksis.  Begreper: Respekt, toleranse, regler.			
<b>Musikk</b>	<b>musisere</b> bruke stemmen variert delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser	<b>musisere</b> bruke stemmen variert delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser	<b>musisere</b> bruke stemmen variert delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser <b>komponere:</b> utforske ulike musikalske uttrykk gjennom å improvisere med lyd og bevegelse	<b>musisere</b> bruke stemmen variert delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser <b>lytte</b> gjenkjenne lyden av og kunne navn på noen instrumenter	<b>musisere</b> bruke stemmen variert delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser delta i framføring med sang, samspill og dans <b>lytte</b> gi uttrykk for opplevelser gjennom dans og bevegelse
<b>Kunst og håndverk</b>	<b>visuell kommunikasjon</b> uttrykke egne opplevelser gjennom tegning	<b>visuell kommunikasjon</b> uttrykke egne opplevelser gjennom tegning <b>design</b> lage enkle gjenstander i papir (klippe, lime, rive)	<b>visuell kommunikasjon</b> uttrykke egne opplevelser gjennom tegning  <b>design</b> lage gjenstander i papir og tekstil(klippe, lime, rive, tvinne)) lage enkle gjenstander	<b>visuell kommunikasjon</b> uttrykke egne opplevelser gjennom tegning <b>design</b> lage enkle gjenstander bygge med enkle geometriske grunnformer  regning i faget: bruke begrep innenfor geometrien	<b>visuell kommunikasjon</b> uttrykke egne opplevelser gjennom tegning <b>design</b> bruke dekorative elementer fra kunst i egne arbeider
<b>Kroppsving</b>	Uteaktiviteter Nærmiljø Samhandling og samarbeid  Kunne leke og være med i aktiviteter i		Gymsal Samarbeid Erteposer Balansebrett  Kunne samhandle med	Gymsal Samarbeid Ulike balltyper Ballspill  Kunne samhandle	Forberedelse mot jul.  Kunne samhandle med andre i ulike aktiviteter.

	<p>varierte miljøer der sanser, motorikk og koordinasjon utfordres.</p> <p>Kunne grunnleggende bevegelser som kryping, vandring, løping, hinking.</p> <p>Kunne anerkjenne kroppslige forutsetninger og forskjeller mellom seg selv og andre.</p> <p>Kunne ferdes trygt i, ved og på vann og gjøre rede for farene og tilkalle hjelp.</p> <p>Svømming: <b>Kompetansemål.</b> -leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn</p>		<p>andre i ulike aktiviteter.</p> <p>Bruke småredskaper og apparater fra tradisjonelle og alternative bevegelsesaktiviteter.</p> <p>Svømming: <b>Kompetansemål.</b> -leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn</p>	<p>med andre i ulike aktiviteter.</p> <p>Kunne avlevere, ta i mot og leke med ulike balltyper og være med i enkle ballspill.</p> <p>Svømming: <b>Kompetansemål.</b> -leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn</p>	<p>Kunne delta i ballspill.</p> <p>Være med i sangleker og enkle danser.</p> <p>Svømming: <b>Kompetansemål.</b> -leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Finsk</b></p>	<p><b>Kommunikasjon</b> kunne hilse, stille enkle spørsmål og svare på enkle spørsmål (minä olen... Kuka sinä olet?)</p>	<p><b>Språklæring</b> gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe finsk</p> <p><b>kommunikasjon</b> forstå og bruke noen vanlige finske ord og uttrykk <b>Kultur, samfunn og litteratur</b> ta del i kulturen gjennom bruk av bilder, musikk og bevegelse <b>Digital kompetanse:</b> bruke pc i opplæringen (lytte til språket, synge og danse til finske sangleker)</p>	<p><b>Språklæring</b> finne ord og uttrykk som er felles for norsk og finsk</p> <p><b>Kommunikasjon</b> bruke tall i kommunikasjon kunne svare på enkle spørsmål (Mikä päivä tänään on?) <b>Kultur, samfunn og litteratur</b> ta del i kulturen gjennom bruk av bilder, musikk og bevegelse <b>Digital kompetanse:</b> bruke pc i opplæringen (lytte til språket, synge og danse til finske sangleker)</p> <p><b>Regning i finsk:</b> Kunne tallene opp til 10</p>	<p><b>Språklæring</b> finne ord og uttrykk som er felles for norsk og finsk</p> <p><b>Kommunikasjon</b> forstå og bruke noen vanlige finske ord <b>Kultur, samfunn og litteratur</b> ta del i kulturen gjennom bruk av bilder, musikk og bevegelse</p> <p><b>Digital kompetanse:</b> bruke pc i opplæringen (lytte til språket, synge og danse til finske</p>	<p><b>Språklæring Kommunikasjon</b> forstå og bruke noen vanlige finske ord</p> <p><b>Regning:</b> bruke geometri for å lage gjenstander av papir <b>Kultur, samfunn og litteratur</b> ta del i kulturen gjennom bruk av bilder, musikk og bevegelse <b>Digital kompetanse:</b> bruke pc i opplæringen (lytte til språket, synge og danse til finske</p>
---------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Samisk</b>  <i>Å kunne regne</i> i samisk er å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Det innebærer å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk (...)</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilse, takke og presentere seg selv</li> <li>• Uttale ord og enkle setninger</li> <li>• Sette sammen enkle ord til korte setninger.</li> <li>• Fortelle om seg selv og andre</li> </ul> <p><b>Tema:</b> presentere seg selv og familiemedlemmer.  Hilse, takke og presentere seg selv på samisk.  Begreper på de nærmeste familiemedlemmene.  Gii/gean.  Mun/mu.  Don/du. Son/su.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjenkjenne ordbilder</li> <li>• Uttale ord og enkle setninger</li> <li>• Sette sammen enkle ord til korte setninger</li> </ul> <p><b>Tema:</b> farger, kropp, klær  Kunne gjenkjenne og kunne navnet på farger.  Kjenne til samiske begreper om kropp og klær.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uttale ord og enkle setninger</li> <li>• Dele ord i stavelser</li> <li>• Gjenkjenne ordbilder</li> <li>• Lytte, leke, eksperimentere med samiske språklyder, stavelser, ord, rim og rytmer.</li> </ul> <p><b>Tema:</b> husdyr, skogsdyr, fugler, fisk og bær.  Kunne ord om husdyr, skogsdyr, fugler og fisk og om bær</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte, leke og eksperimentere med samiske språklyder, stavelser, ord, rim, rytme og intonasjon</li> <li>• Lese korte ord og stavelser på papir og skjerm.</li> <li>• Lytte til muntlige tekster og gjenkjenne ord og uttrykk knyttet til dagligdags situasjoner</li> </ul> <p><b>Tema:</b> mat.  Beskrive matbegreper.  Be om å få sendt mat, og takke for det.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte til og delta i fremføring av joiker, sanger, rim og regler.</li> <li>• Telle fra 0-100 og bruke tallene i enkel samtale</li> <li>• Skrive små og store bokstaver og eksperimentere med ord i egen håndskrift og på tastatur</li> </ul> <p><b>Tema:</b> tall og jul.  Kunne en samisk julesang, telle til 20 og lage julekort med samisk tekst.</p>
---	--	---	---	--	---