



# Arbeidsplan 9B uke 5 og 6

## UKE 5

Time/Dag	Mandag 1/2	Tirsdag 2/2	Onsdag 3/2	Torsdag 4/2	Fredag 5/2
1. time (08.30-10.00)	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Matematikk</b> CB1-2 Oppgaver Pytagoras	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Naturfag</b> Alkohol, tobakk, narkotika Levere oppgave!	<b>Valgfag</b> (Teknologi/ fysisk/trafikk)
2. time (10.10-11.10)	<b>Matematikk</b> CB1-2 Oppgaver Pytagoras	<b>KRLE</b> CB1-2	<b>Kunst og håndverk</b> K og H	<b>Mat og helse</b> Kjøkkenet	<b>UTDV</b> CB1-2
3. time (11.40-13.10)	<b>Musikk</b> CB1-2	<b>Engelsk</b> CB1-2	<b>Samfunnsfag</b> CB1-2	<b>Mat og helse</b> Kjøkkenet	<b>Kroppsøving</b> Gymsal/ute
4. time (13.20-14.20)	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b>	<b>UTDV</b> CB1-2	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b>		
14.20 15.20			<b>Leksehjelp</b> K og H		

## UKE 6



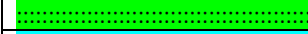

Time/Dag	Mandag 8/2	Tirsdag 9/2	Onsdag 10/2	Torsdag 11/2	Fredag 12/2
1. time (08.30-10.00)	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Matematikk</b> CB1-2 Test Pytagoras	<b>Norsk</b> CB1-2	<b>Naturfag</b> Nytt kap. Elektrisitet	<b>Valgfag</b> (Teknologi/ fysisk/trafikk)
2. time (10.10-11.10)	<b>Matematikk</b> CB1-2 Innlevering	<b>KRLE</b> CB1-2	<b>Kunst og håndverk</b> K og H	<b>Mat og helse</b> Kjøkkenet Prøve	<b>UTDV</b> CB1-2
3. time (11.40-13.10)	<b>Musikk</b> CB1-2	<b>Engelsk</b> CB1-2	<b>Samfunnsfag</b> CB1-2	<b>Mat og helse</b> Kjøkkenet	<b>Kroppsøving</b> Gymsal/ute
4. time (13.20-14.20)	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b>	<b>UTDV</b> CB1-2	<b>Språk/ fordypning/ arbeidslivsfag</b>		
14.20 15.20			<b>Leksehjelp</b> K og H		

### Informasjon

- Torsdag 4/2: **Naturfag, skriftlig oppgave i timen. Tema rusmidler.**
- UKE 6: Seksualundervisning med helsesøster.
  - Mandag 8/2: kl. 11.40 - 9B jenter.
  - Torsdag 11/2: kl. 08.30- 9B gutter.
- Tirsdag 8/2: **prøve i matematikk.**
- Torsdag 11/2: **prøve i mat og helse.**
-

--

**Sosialt mål:**  
Du må være grei og snill, og for øvrig kan du gjøre hva du vil.

Fargekoder	
	Prøver
	Innløyper
	Presentasjoner
	Ekskursjoner

Norsk	
<b>Tema: Lyrikk, grunnleggende ferdigheter</b>	
<b>Mål:</b> Bli kjent med lyrikk som sjanger Lese dikt og se på virkemidler og innhold Skrive korte tekster på skolen	
<b>Uke: 5</b> Lese «Smeden og bageren» Snakke om innhold av diktet. Se på idiomer. Forklare disse.	<b>UKE: 6</b> Jobbe med grunnleggende ferdigheter i lesing og skrivning. Oppgaver og tekster blir gitt timene.
<b>Hjemmearbeid:</b> lese minst 15 minutter i egen bok hver dag.	

Matematikk	
<b>Tema: Pytagoras</b>	
<b>Mål:</b> Du skal kunne regne med Pytagoras og være klar til test tirsdag 9. februar.	
<b>Uke 5:</b> Oppgaveløsning med Pytagoras	<b>UKE 6:</b> <b>Tirsdag: 9. februar.</b> <b>TEST: Pytagoras</b> <b>De som ikke har med kalkulator og linjal vil få problemer med å gjennomføre prøven!</b>
<b>Hjemmearbeid:</b> Du må ha linjal, blyant, viskelær og kalkulator til hver mattetime. <b>Innføring: innføringsboka med nye oppgaver skal leveres inn mandag 8. februar.</b>	

Engelsk	
<b>Tema: The Emerald Isle s.150-173</b>	
<b>Mål:</b> -Kjenne til irsk historie, og konflikten mellom irer og engelskmenn.	
<b>Uke 5:</b> Forberedelse til filmen «Sing Street»	<b>UKE 6:</b> Vi ser filmen. Etterarbeid: Muntlig filmreview.
<b>Hjemmelekse:</b>	<b>Hjemmelekse:</b> Lekse: muntlig filmreview, sendes inn på itslearning innen tirsdag 16/2

<b>Samfunnsfag</b>	
<b>Tema: I diktaturenes skygge</b>	
<b>Mål:</b> Hvordan Stalin fikk makten i Sovjet. Industrialisering og kollektivbruk i Sovjet. Hvordan kommunismene ville styre landet. Hvordan Mussolini fikk makten i Italia. Hvordan fascistene ville styre landet.	
<b>Uke 5:</b> Historie, kapittel 6: s.90 – 96.	<b>UKE 6:</b> Historie, kapittel 6: s.97 – 99.
<b>Begrep å lære denne perioden:</b> industrialisering, kollektivbruk, fascisme.	

<b>Naturfag</b>	
<b>Tema: rusmidler</b>	
<b>Mål:</b> Kjenne til skadevirkninger ved bruk av alkohol, tobakk og narkotika. Kunne skrive fakta-setninger om både alkohol, tobakk og narkotika. Kunne forklare hva elektrisk strøm, spenning og resistans er.	
<b>Uke 5:</b> <b>Du skal bruke torsdagstimen til å skrive en oppgave om alkohol, tobakk og narkotika. Du får vurdering med karakter. Individuelt arbeid.</b> Du får bruke hjelpemidler og du får vite kriteriene sammen med oppgaven.	<b>UKE 6:</b> Nytt kapittel: Elekrisitet. Du skal vite hva strøm, spenning og resistans er.
<b>Hjemmearbeid:</b> Har du fravær torsdag 4. februar må du levere naturfagsoppgaven i itslearning før 7.februar kl.22.00.	

<b>KRLE</b>	
<b>Tema: Kristendommen</b>	
<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne forklarer kjennetegn ved kristendommen som religion.</li> <li>- Ha kjennskap til ulike syn på Bibelen.</li> <li>- Kjenne hovedtrekk i kristendommens historie.</li> </ul>	
Prøve i temaet i uke 8/9.	
<b>Begrep å lære denne perioden:</b> verdensbilde, fundamentalisme, bokstavelig, kritisk	

<b>Musikk</b>	
<b>Tema: Protestsanger</b>	
<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne forklare hvordan musikk/sanger og protester har påvirket hverandre</li> <li>- Kjenne til ulike sanger som er knyttet til forskjellige protester (krig, klassekamp, menneskerettigheter mm)</li> </ul>	
<b>Uke 5 og 6:</b> Vi jobber videre med gjennomgang av protestsanger, PP-presentasjon. Introduksjon av og arbeid med gruppeoppgave, mer info legges på ITL.	
<b>Hjemmearbeid:</b> Arbeid med gruppeoppgaven om protestsanger.	

Mat og helse	
<b>Tema: Sunt kosthold</b>	
<b>Mål:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage mat som gir grunnlag for god helse</li> <li>- Kjenne til hvilke næringsstoffer som kroppen trenger</li> <li>- Drøfte hvordan kosthold og helse henger sammen, og kunne si noe om hvor bra eget kosthold er i forhold til det å ha en god helse</li> </ul>	
<b>Uke 5:</b> Vi lager salat og hjemmelaget dressing. Teori om næringsstoffer. Kopierte hefte deles ut.	<b>UKE 6:</b> Vi lager müsli og bæsmoothie. <b>PRØVE om næringsstoffer og sunt kosthold</b> (se kopierte hefte).
<b>Hjemmearbeid:</b> Øv til prøve, se kopierte hefte.	

Kroppsøving	
<b>Tema: Dans/ kroppsbeheerskelse</b>	
<b>Mål:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne trene og utøve dans fra ungdomskultur og andre kulturer</li> <li>• Kunne lage egen dansekomposisjon</li> <li>• Kunne stå på hode, framoverulle</li> <li>• Kunne fikser og balansere kroppen</li> </ul>	
<b>Uke 5:</b> Dans	<b>UKE 6:</b> Kroppsbeheerskelse

Kunst og håndverk	
<b>Tema: Geriljabroderi</b>	
<b>Mål:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-tegne eget broderimønster</li> <li>-følge mønsteret og brodere dette på aidastoff.</li> <li>-montere broderiet</li> </ul>	
<b>Uke 5 og 6</b> Vi jobber med geriljabroderi	

Spansk	
<b>Tema: En la farmacia</b>	
<b>Mål:</b>	
Lære bruk av refleksive verb	
Lære bruk av adjektiv	
Lære bruk av direkte objekt og påpekende pronomen	
<b>Uke 5:</b> <b>Mandag og onsdag:</b> Lese s. 36-39 + gloser Oppgavebok: Oppg. A1 og 2 s. 51 B og c s. 52 Oppgaver på ark refleksive verb.	<b>UKE 6:</b> Mandag: <b>Gloseprøve</b> kapittel 9. Gloser ligger på quizlet «El cuerpo».  Oppg. D, E, F, G, H, I, J s. 52-55 i oppgaveboka.
<b>Hjemmearbeid:</b> <b>Innlevering av lydfil av oppgave H2 onsdag 3. februar innen kl 22</b>	

Engelsk fordypning	
<b>Tema:Let's og to the USA</b>	
<b>Mål:</b> Kjenne til byer, stater, severdigheter, historie, kjente personligheter, skole og kultur i USA.	
<b>Uke 5</b> Hawaii Two American Teenagers- Two American Cities	<b>UKE 6</b> Washington DC Typical American Life
<b>Hjemmearbeid:</b>	

Fysisk	
<b>Uke 5</b> Vadsøhallen Touchrugby	<b>UKE 6:</b> Ski/ skøyter, beskjed om hva og hvor kommer på melding på its learning.

Teknologi i praksis	
<b>Koding</b>	
<b>Mål:</b> Lære om koding gjennom utforskning og utprøving. Jobbe med koding på PC.	

Trafikk	
<b>Mål:</b> - Kjenne til riktig plassering i trafikken	
<b>Uke 5:</b> Jobber videre med grunnleggende forståelse for trafikken	<b>UKE 6:</b> Jobber med innleveringsoppgave om «Plassering i trafikken», innlevering fredag 19. februar kl. 23.59 på IL