

## Handlingsplan for samarbeidet mellom Øst-Finnmark og SePU skoleåret 2021/2022

Denne handlingsplanen bygger på partnerskapsavtale pr februar 2021 og prosjektbeskrivelsen for samarbeidet mellom Øst-Finnmark og SePU datert 23.11.18, samt møter og tidligere handlingsplaner. Formålet med handlingsplanen er å avklare innholdet for skoleåret 2021/2022.

Mål for kompetanseutvikling Øst-Finnmark:

*Elevenes læring og utvikling skal stå i sentrum for skolens virksomhet. Elevene møter skolen med ulike erfaringer, forkunnskaper, holdninger og behov. Skolen må gi alle elever likeverdige muligheter til læring og utvikling, uavhengig av deres forutsetninger. God klasseledelse bygger på innsikt i elevenes behov, varme relasjoner og profesjonell dømmekraft. For å skape motivasjon og læringsglede i undervisningen trengs et bredt repertoar av læringsaktiviteter og -ressurser innenfor forutsigbare rammer (Overordnet del av læreplanen, 2017).*

### Innhold

Handlingsplan 2021/2022 .....	2
Roller og ansvar (oppdatert 26.05.21) .....	4
Arbeid med kompetansepakker på tema for alle ansatte våren 2021/høsten 2022.....	5
Fireårsplan for arbeidet med kompetansepakker.....	6

Vennlig hilsen

Lillian Gran, SePU og Randi Gj. Vorren, RSK Øst-Finnmark

Planen ble godkjent i styremøte 16.02.21, og sendt fra styret til skoleeiere på høring med svarfrist 10.03.21. Ingen innspill til endringer ble gitt.

Oppdatert 20.08.21

## Handlingsplan 2021/2022

HØSTEN 2021		
Når	Hva	Hvem
02.09.21	<p><b>Samling 1:</b></p> <p><b>Del 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den pedagogiske verdikjeden og ledelse av utviklingsarbeid i skolen</li> <li>• Pedagogisk analyse, tiltak og endring av pedagogisk praksis</li> <li>• Praksisfortelling fra en skole med fokus på suksesskriterier fra arbeid med analyse av data, pedagogisk analyse og utprøving av tiltak</li> </ul> <p><b>Del 2:</b></p> <p>Forberedelse av høstens ledelse av arbeidet med kompetansepakker (Relasjonsbasert klasseledelse, motivasjon og tro på seg selv og interaksjon i klasserommet) i nettverk.</p>	Skoleeiere, skoleledere, PPT-ledere, gruppeledere
08.09.21	<p><b>Pedagogisk analyse (2t)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetisjon og eksempler</li> </ul> <p><b>Nettseminar for gruppeledere (2t)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Å lede læringsgruppenes kompetanseutvikling i barnehagens- og skolens profesjonelle læringsfellesskap</li> </ul>	Nyansatte i barnehage, skole og og PPT
22.09.21 kl.14-16	<p><b>Nettseminar for lærere (2t) faglig økt relatert til kompetansepakkene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivasjon og tro på seg selv</li> <li>• Interaksjon i klasserommet</li> <li>• Relasjonsbasert klasseledelse</li> </ul>	Skoleeiere, skoleledere, PPT-ledere, lærere og alle ansatte
14.10.21	<p><b>Samling 2 : Ledelse av kompetanseutvikling gjennomgå kompetansepakken ved egen enhet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksempler på kollektive læringsproblemer i skolen: manglende gatekeeping <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skoler som lærer kollektivt - læring i fellesskap gjennom tillitsbasert ledelse</li> </ul> </li> <li>• Erfaringsdeling og utvikling av kollektiv kapasitet i egen praksis med koblingen til arbeidet med kompetansepakker i nettverk</li> </ul> <p>Praksisfortellinger fra skoler som har lyktes: hvilke suksesskriterier finner vi for skoler som lykkes?</p>	Skoleeiere, skoleledere, PPT-ledere
15.11.21 <i>Felles planleggingsdag</i>	<p><b>Felles planleggingsdag alle ansatte i barnehage, skole og PPT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del 1:Felles for alle kl.08.30-14.00</li> <li>• Del 2: Skolens / kommunens tid og selvvalgt arbeid kl. 14.00-15.30</li> </ul>	Alle ansatte

25.11.21	<b>Evalueringsmøte (4t)</b> RSK styret/skoleeiere og barnehageansvarlige Evalueringer av samlinger, fagdag mm Planlegging av læringskaravane i barnehage og gruppeveiledning i skole	SePU, RSK styret, barnehageansvarlige, skolefaglige rådgivere og PP-ledere
<b>VÅR 2022</b>		
<b>Når</b>	<b>Hva</b>	<b>Hvem</b>
<b>OBS: Datoene er fastsatt men innholdet kan endre seg</b>		
Desember/ Januar	<b>Digital veiledning av skolene</b>	Skoleeiere, skoleledere, gruppeledere og PPT
03.02.22	<b>Planleggingsmøte (2t)</b> Valgte kompetansepakker Videreføring av samarbeidet (frist Statsforvalteren 01.03.21)	SePU, RSK styret, barnehageansvarlige, skolefaglige rådgivere og PPT-ledere
18.02.22	<b>Samling 3:</b> (1/2 dag) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelse av arbeid med kompetansepakker</li> <li>• Introduksjon med vekt på koherens, organisasjonslæring og utviklingsfaser.</li> <li>• Arbeid med modul 1 i ny kompetansepakke i nettverksgrupper.</li> </ul>	Skoleeiere, skoleledere gruppeledere, PPT
Fra og med 20.02.22	<b>Arbeid med kompetansepakker i skolene</b>	Alle ansatte
10.03.22	<b>Samling 4:</b> <b>Del 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollektiv profesjonsutvikling i en teoretisk og forskningsbasert ramme arbeid med tema kompetansepakke</li> </ul> <b>Veiledning i ledernetverk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfaringsdeling og ledelse av utviklingsarbeidet, endringsmotstand og utholdenhet i prosessene</li> </ul>	Skoleeiere, skoleledere gruppeledere, PPT
Uke 17, 18, 19	<b>Gruppeveiledning i nettverk</b>	Skoleeiere, skoleledere gruppeledere, PPT
09.06.22	<b>Samling 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppsummering av året som har gått</li> <li>• Forberedelse av utviklingsarbeid skoleåret 2022/2023</li> </ul>	Skoleeiere, skoleledere gruppeledere, PPT

## Roller og ansvar (oppdatert 26.05.21)

Roller og ansvar	Aktiviteter / oppgaver	
Prosjektleder Kommunalsjefer/skoleeiere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lede arbeidet og lage årlige handlingsplaner for hele regionen</li> <li>• Sørge for god dialog med skoleleder og PP-tjenesten</li> <li>• Dele skoleledere inn i nettverksgrupper</li> <li>• Delta i digitale veiledninger av skolene</li> <li>• Melde inn navn og e-postadresse for nye skoleledere/rektorer til Randi Vorren innen 15. august hvert år</li> <li>• Sørge for opplæring til nyansatte gruppeledere / ledere</li> </ul>	
Skoleledere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lede arbeidet med kompetansepakker ved egen skole og lage årlige handlingsplaner</li> <li>• Dele inn i læringsgrupper (5-7 deltakere)</li> <li>• Velge en gruppeleder for hver gruppe som har gode ferdigheter i møteledelse</li> <li>• Sette av tid til møter i gruppene. Skolene har minimum 4 møter hvert semester (90 minutter)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage møteplan for samarbeid med skoleleder og gruppeleder i egen skole. Gjennomføre minimum to møter i semesteret</li> <li>• Sørge for opplæring til nyansatte</li> <li>• Arbeide med forankring av kartleggingsundersøkelsen og pedagogisk analyse i personalet</li> <li>• Delta på samlinger for ledere</li> <li>• Jobbe i nettverksgruppene</li> </ul>
Gruppeledere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta på samlinger for gruppeledere og veiledere</li> <li>• Lede møtene i skolens læringsgrupper</li> <li>• Delta i møter for gruppeledere på egen enhet/nettverk/kommune</li> </ul>	
Alle ansatte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i arbeidet med kompetansepakker etter oppsatt plan</li> <li>• Gjennomføre tiltak som utvikles i læringsgruppene</li> </ul>	
Veiledere fra PP-tjenesten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i kompetansepakke om gruppeledelse og pedagogisk analyse etter oppsatt plan</li> <li>• Gjennomføre en nettbasert veiledning i semesteret til hver enhet (etter analysedelen i pedagogisk analyse)</li> <li>• Delta i opplæring for gruppeledere (veiledere)</li> </ul>	

## Arbeid med kompetansepakker på tema for alle ansatte våren 2021/høsten 2022

Tema-kompetansepakker for alle ansatte	Moduler i kompetansepakkene 1 modul = 1 møte + mellomarbeid (hvis ikke annet angitt)	Periode gjennomføring
Relasjonsbasert klasseledelse	Modul 1: Forberedelse for skolens ledelse Modul 2: Klasseledelsens betydning for elevens læring og atferd Modul 3: Relasjonsspiralen Modul 4: Ledelse og den asymmetriske relasjon Modul 5: pedagogisk analyse Modul 6: Relasjonsspiralen 2	Modul 1: 10. februar 2021 Modul 2-6: Mars – desember 2021
Motivasjon og tro på seg selv	Modul 1: Forberedelse for skolens ledelse Modul 2: Motivasjon som samspill mellom elev og omgivelser Modul 3: Elevenes tro på seg selv og rosens betydning Modul 4: Elevens fortolkninger og lærernes forventinger Modul 5: Pedagogisk analyse	Modul 1: 10. februar 2021 Modul 2-5: Mars – desember 2021
Spørsmål og interaksjon i klasserommet	Modul 1: Forberedelse for skolens ledelse Modul 2: Samtalemønstre Modul 3: Læreres bruk av spørsmål Modul 4: Spørsmål og elevers læring Modul 5: Spørsmål i undervisningen Modul 6: Pedagogisk analyse	Modul 1: 10. februar 2021 Modul 2-6: Mars – desember 2021

## Fireårsplan for arbeidet med kompetansepakker

KOMPETANSEUTVIKLING ØST-FINNMARK	ARBEID MED KOMPETANSEPAKKER I NETTRESSURSEN	HVEM GJØR HVA OG NÅR?			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ALLE ANSATTE	Pedagogisk analyse	Fagfornyelse Udir Læreplan og fagfornyelse	Relasjonsbasert klasseledelse		Tema?
			Motivasjon og tro på seg selv		Tema?
			Spørsmål og interaksjon i klasserommet		Tema?
GRUPPELEDERE OG VEILEDERE	Gruppeleder	Lede arbeidet med kompetansepakke på tema i læringsgrupper			
LEDERE	Ledelse av forbedringsarbeid og bruk av kartleggingsresultater i skolen	Lede arbeidet med kompetansepakke på tema, i samarbeid med gruppelederne og de ansatte			