

## Velkommen til nettseminar for alle skoleledere, skoleeiere, gruppeledere og PPT i Øst-Finnmark 20.10.20

### «Implementering og ledelse av datadrevet forbedringsarbeid i skolen»

**Mål for dagen:** Deltakerne har kunnskap om implementeringsstrategier i forbindelse med fagfornyelsen og stortingsmelding 6

**Organisering av dagen:** Alle deltar i samling i egen enhet på hver sin PC, for at vi skal få til gode gruppediskusjoner på tvers av barnehager, kommuner og nettverk. Vi legger opp til gruppediskusjoner ved å bruke funksjonen «breakoutroom» i zoom.

Forarbeid:

- Sett deg inn i veileder for bruk av zoom
- Se film: [kompetanse i fagfornyelsen](#)
- Les [«Er det sammenheng mellom elevmedvirkning, kunnskapssyn og elevsyn?»](#)
- Reflekter over hvordan dere ved skolen engasjerer elevene i egen læring.
- Sett deg inn i IGP som metode for gruppediskusjon (egen boks i dette programmet)

Lenke til begge samlingene:

Lenke til oppkobling er sendt på e-post til deltakerne

### Plan for dagen

#### Del 1 - 08.30-12.00 for gruppeledere og ppt veiledere

08.00 – 08.30: Kaffe og innlogging

08.30 – 08.45: Velkommen og et tilbakeblikk

09.00 – 10.00: *Felles introduksjon om implementering av fagfornyelsen* ved Lillian Gran

10.00 – 10.45: Evaluering av gruppelederrollen og skoleåret 2019/2020 i padlet (IGP)

Hva har fungert bra? Hvorfor?

Hva bør gjøres annerledes? Hvordan gjøre dette bedre?

10.45 – 11.00: PAUSE

11.00 – 12.00: *Sammenhengen mellom pedagogisk analyse og støttesystemer* ved Jane Johansen

Evaluering av dagen: nettskjema

Det blir små summeoppgaver og noen mindre gruppeoppgaver underveis i de ulike delene

#### Del 2 - 12.00-15.30 for skoleeiere, skoleledere og ppt ledere

12.00 – 12.15: Velkommen

12.15 – 13.15: *Felles introduksjon om implementering av fagfornyelsen med utgangspunkt i skolens behov og ståsted* ved Lillian Gran

13.15 – 14.15: Evaluering av lederrollen og skoleåret 2019/2020 i padlet (IGP)

Hva har fungert bra? Hvorfor?

Hva bør gjøres annerledes? Hvordan?

14.15 – 14.30: PAUSE

14.30 – 15.30: *Sammenhengen mellom pedagogisk analyse og støttesystemer* ved Jane Johansen

Evaluering av dagen: nettskjema

Det blir små summeoppgaver og noen mindre gruppeoppgaver underveis i de ulike delene

### Metode for gruppediskusjon, I-G-P:

**I – individuell** refleksjon, hvor du alene jobber med oppgaven

**G – gruppearbeid**, med rekkefremlegg og drøfting av oppgaven. For hver gruppeoppgave trenger dere *en tidtaker, en ordstyrer og en sekretær*. Rollene fordeles tilfeldig og endres til hver oppgave.

Gruppeprosessen starter ved at *ordstyrer* sørger for at hvert gruppemedlem kort legger frem et synspunkt om saken. Ha stram regi på runden rundt bordet. Hensikten med stram regi er at alles meninger skal legges nøytralt frem. Etter en runde rundt bordet, kan ordet gis fritt for å tilføye ytterligere synspunkter som ikke har kommet frem, og deretter drøfter man saken ut fra de ulike synspunktene som har kommet frem. Etter drøfting avslutter gruppeprosessen med at dere felles velger ut noe dere ønsker å meldes tilbake til plenum.

*Sekretær* tar notater som dere sammen sammenfatter til et fremlegg i plenum. En fra gruppa presenterer det gruppa har kommet frem til.

**P – presentasjon** fra hver gruppe av en gitt oppgave i **plenum**